

Справка
об итогах проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «Гимназия №28» в 2024-2025 учебном году

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 16 сентября по 26 октября 2024 года в гимназии проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Минобрнауки республики Дагестан от 13.08.2024г. № 05-02-779-1/24 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапа ВсОШ в РД в 2024-2025 учебном году». Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 946 школьника. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	0	19	11	6	10	9	2	57
2	Астрономия	0	17	7	24	16	1	0	1	67
3	Биология	0	25	8	6	3	9	15	5	71
4	География	0	0	0	4	7	3	4	3	21
5	Информатика	0	0	0	7	4	0	1	0	12
6	История	0	5	4	4	5	4	5	4	30
7	Литература	0	22	14	12	12	10	6	5	82
8	Математика	34	9	10	20	6	7	2	2	90
9	Обществознание	0	5	3	5	5	8	5	4	35
10	ОБЖ	0	8	2	1	9	10	3	4	37

11	Право	0	3	3	4	2	4	4	5	28
12	Русский язык	40	21	14	12	12	10	6	8	125
13	Технология	0	19	15	22	9	10	0	0	75
14	Физика	0	0	0	12	5	3	7	1	28
15	Физкультура	0	11	14	10	8	9	4	2	58
16	Химия	0	0	0	6	5	4	5	3	23
17	Экология	0	5	9	6	5	6	8	3	43
18	Экономика	0	0	0	2	5	4	3	2	16
19	МХК	0	0	0	7	2	4	2	2	17
	ИТОГО:	74	155	126	179	136	120	94	60	946

Школьный этап для обучающихся 4-11 классов по шести предметам (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика) проводился в дистанционной форме на [сайте Центра «Сириус»](#).

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 125 чел., математика- 90.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география- 21, ОБЖ- 12, МХК- 17. Информатика-12.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,7,8 классах (от 130 чел..).
-

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	8	14
2	МХК	0	0
3	Астрономия	8	12
4	Биология	22	31
5	География	6	28
6	История	6	20
7	Литература	16	19
8	Математика	6	7
9	Обществознание	10	28
10	ОБЖ	14	38
11	Право	11	39
12	Русский язык	24	19
13	Технология	28	37
14	Физика	4	14
15	Физическая культура	22	38
16	Экология	19	44

17	Экономика	7	44
18	ИВТ	2	17
19	Химия	3	13
	ИТОГО:	206	22

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: Экология – 44%, Экономика-44%, Право- 39%, ОБиЗР – 38 %, физкультура- 38%, технология- 37%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО.:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием

заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам. директору по УВР Исмаиловой Т.М.. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Справку подготовила зам. директора по УВР:

Исмаилова Т.М.