

## Промежуточный анализ

### Реализации проекта по созданию, функционированию и развитию класса психолого-педагогической направленности (МБОУ «Гимназия №28»)

В 2024-2025 учебном году в гимназии функционируют два класса психолого-педагогической направленности: в 10<sup>1</sup> классе универсального профиля психолого-педагогической направленности обучается 25 учащихся; 11<sup>1</sup>- (естественно-научный профиль) группа психолого-педагогической направленности - 15 учеников. Работа в данных классах строилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Концепция профильного психолого-педагогического класса, 2021 год;
- Приказ Минпросвещения РД от 14.03.2023 г. №43/3 «О развитии психолого-педагогических классов в системе образования Республики Дагестан.»
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Приказ МБОУ «Гимназия №28» от 02.09.2024 года № 85-П «Об открытии класса психолого-педагогической направленности в 2024-2025 уч.году»;
- Положение о профильном психолого-педагогическом классе принято на заседании педагогического совета от 30.08.2024 года, утвержденное директором от 30.08.2024 года Приказ №49-п;
- Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Гимназия №28» на 2024-2025 учебный год.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие **цели**:

- выявление педагогически одарённых школьников;
- формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

#### **Образовательные задачи:**

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого - педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- создание индивидуальных учебных проектов;

- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

Реализуются рабочие программы элективных курсов:

- «Педагогика»
- «Педагогическая практика»
- «Психология»

Проведены тематические родительские собрания (8-10 классы) по вопросам выбора сферы деятельности, профессии обучающимися;

Проведен мониторинг выпускников на предмет выбора профессиональных предпочтений.

За 2024-2025 учебный год 10<sup>1</sup> и 11<sup>1</sup> классы приняли в следующих урочных и внеурочных мероприятиях:

- День дублера «Первые шаги в профессию»;
- Проводили исследовательскую работу по темам уроков «Разговоры о важном» и готовили выступления;
- Встреча с представителями ДППУ;
- 11<sup>1</sup> класс принял участие в круглом столе на тему «Безопасная цифровая среда», организованном юридическим колледжем РПА Минюста РФ для школ города. В рамках круглого стола прошел брейн-ринг по информатике. 11<sup>1</sup> класс стал победителем.
- Инициативной группой учащихся 10 класса было подготовлено и проведено занятие по определению уровня профессионального самоопределения для шестиклассников (справка прилагается);
- Проведен урок-игра в 5 классе (прилагается)
- Организовано участие во всероссийских, муниципальных мероприятиях (в рамках проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»)
- 10<sup>1</sup> класс принял участие в республиканском конкурсе «Лучший психолого-педагогический класс».
- Ученики этих классов заняли призовые места в муниципальном этапе ВсОШ: Селимова А.-победитель (10<sup>1</sup> кл. литература), Хидиров Р.-победитель (11<sup>1</sup> кл. «Право»), Саидова Ф. и Алиева З.-призеры (10<sup>1</sup> кл. экология)

Широко используя воспитательный потенциал внеурочной деятельности во всех ее формах, школа формирует профессиональные качества личности учащегося психолого-педагогического класса. Благодаря этому повышается мотивация учащихся к углублению и расширению знаний о профессии учителя.

Однако есть и определенные **проблемы:**

- Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Нужно мотивировать к получению педагогической профессии.
- Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых имеются подобные классы психолого- педагогической направленности; отсутствие обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций и др.
- Слабое использование ресурсов наставничества в работе психолого-педагогического класса. Возможными наставниками для обучающихся в таких классах могли бы стать студенты педагогических вузов и колледжей.

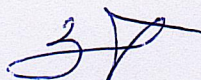
#### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать

социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.

- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.
- Установить взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых также имеются подобные объединения психолого-педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций и др.
- Активное использование ресурса наставничества.

**Зам.директора по УВР**



**Абачараева З.О.**