

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №28»

Абдуллаева Г.Г.



**План педагога-психолога МБОУ «Гимназия №28»
с «группой риска» по итогам социально-психологического тестирования
обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ**

2024-2025 учебный год

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

Среди наиболее серьезных проблем общества, которые касаются здоровья, вредные привычки занимают не последнее место. В условиях усиливающейся наркоагрессии, алкоголизации и табакокурения важнейшей стратегической задачей борьбы с социально-негативными явлениями несовершеннолетних детей и подростков является организация профилактической работы, направленной на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни.

Одной из приоритетных задач в нашей школе является охрана здоровья и физического развития обучающихся, развитие системы профилактических мероприятий по охране здоровья и воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Молодые люди должны успешно строить отношения с окружающим миром - решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. И тут задачи профилактики полностью совпадают с собственно задачами воспитания. Помогая юному человеку осознавать ответственность за выбор здорового образа жизни, приобретать умение решать личные и социальные проблемы, педагог-психолог защищает его от власти дурманящих веществ.

Настоящий план направлен на работу по вторичной (для «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) профилактике злоупотребления психоактивных веществ, по формированию среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных средств.

Для реализации плана вторичной профилактики можно использовать активные методы психолого-педагогического воздействия: психологические тренинги, аудио визуальные средства, арт-терапия и другое.

Активные методы проведения мероприятий способствуют приобретению навыков самоконтроля, саморегуляции, выбора и принятия решений, укреплению волевых качеств и психической устойчивости по отношению к неудачам, трудностям и преградам.

Цель работы с учениками – это усиление «защитных факторов» против употребления ПАВ и ликвидация (или ослабление) «факторов риска».

К «факторам риска» относится нестабильное эмоциональное состояние (агрессивность, тревожность).

А усиление «защитных факторов» заключается в том, чтобы формировать в учениках навыки и умения:управлять своими эмоциями; противостоять негативному давлению окружающей среды; справляться со стрессовыми ситуациями;конструктивно общаться.

Оценка эффективности работы (проведенных мероприятий) педагога-психолога проводится путем сопоставления результатов входящей (в начале вторичной профилактики - ноябрь) и итоговой (по окончании реализации мероприятий-май) (диагностики склонности к аддиктивному поведению или диагностика личностных особенностей (на выбор психолога)). Для каждого звена рекомендуется отдельная анкета с учетом возрастных особенностей учащихся.

Также можно использовать следующие критерии отслеживания эффективности реализации плана: отслеживание эффективности всей программы в целом либо отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия по плану работы (заполнение анкет).После проведения мероприятия проводятся опросы участников (детей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности в мероприятие.

План работы с учащимися группы риска по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ составлен и реализуется педагогом-психологом гимназии №28 Магомедхановой Э.Н.

План работы охватывает период с ноября 2024 по май 2025 года.

Основные цели и задачи работы:

- Формировать нормы, установки, ценности на здоровый образ жизни и негативное отношение к использованию наркотических средств;
- Создание условий поддерживающей ценности жизни, здоровый образ жизни, развитие человека, индивидуальности, личности, не принимающей идеологию решения жизненных проблем средствами наркомании;
- Формировать личную ответственность за своё поведение, формировать социальные навыки говорить «нет» тому, что может помешать осуществлению позитивных целей;
- Повышать уровень знаний учащихся о влиянии наркотиков на физическое и психическое здоровье человека, на его будущее.
- Создание условий для личностного роста детей и самореализации;
- Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру, а также самопознания.

п/н	Мероприятие	Время проведения	Отметка о выполнении/Результат
1	<p>Психологическое диагностическое исследование (диагностика вредных привычек, диагностики склонности к аддиктивному поведению, диагностика личностных особенностей и другое)</p>	<p>По плану Ноябрь – декабрь И по необходимости</p>	<p>диагностика по выявлению вредных привычек; диагностика по выявлению вредных привычек; диагностика «Профессиональная ориентация»; психометрический тест С.Делингера; диагностическое исследование «Мое учение».</p>
2	<p>Консультации - профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, - о ценностях жизни, - о способах управления своими эмоциями, - о способах борьбы со стрессовыми ситуациями, - о профессиональном самоопределении</p>	<p>Планово Групповые Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май и по запросу</p>	<p>Консультация на тему: «Умей сказать «Нет!»»; консультация «О вредных и здоровых привычках»; консультация «Самая большая ценность - жизнь»; консультация «Какие бывают зависимости»; консультация «Когда тебе тяжело...»; консультация «Мир в наших руках»; консультация «Мир профессий», «Куда пойти учиться»; консультация «Куда пойти учиться»; консультация «Я и экзамен»; консультация «Как подготовиться к экзамену».</p>
3	<p>Арт-терапия (изотерапия, пластилинотерапия, музыкотерапия, песочная терапия)</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>занятие по изо-терапии «Красота души»; занятие по пластилиновой терапии.</p>
4	<p>Просмотр видеофильмов, направленных на формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных</p>	<p>Январь</p>	<p>просмотр и обсуждение видеофильма «Из чего состоит здоровый образ жизни»; просмотр и обсуждение</p>

	<p>веществ, внедрение ЗОЖ как способу решения своих проблем или проведения досуга</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>познавательного мультика «Команда Познавалова. Тайна едкого дыма»; просмотр и обсуждение познавательного мультика «Команда Познавалова. «Опасное погружение! Алкоголь или Трезвость?»; просмотр и обсуждение видеofilmа «Профилактика вредных привычек»; Просмотр и обсуждение видеofilmов «О вреде наркотиков», «Курительные смеси наркотик или нет?!</p>
5	<p>Психологические занятия, направленные на формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, формирование представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека, обучение способам противодействия попыткам вовлечения в употребление наркотиков, формированию собственного мнения и его отстаиванию, на самопознание.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>тренинговое занятие «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>тренинговое занятие «Как научиться говорить «Нет» наркотикам»;</p> <p>тренинговое занятие «Я и мой внутренний мир».</p>
6	<p>Беседа, направленная на формирование знаний о вреде наркомании, информированность подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и личности в целом.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>беседа на тему: «Наркотики – путь в никуда»</p>
7	<p>Оформление социально-психологического стенда</p>	<p>Ноябрь-май</p>	<p>информация для учащихся «Это надо знать»;</p> <p>информация для учащихся «Влияние наркотиков на</p>

			здоровье человека»; информация для учащихся «Вредные привычки человека»; информация для учащихся «Здоровый образ жизни».
8	Разработка и распространение среди учащихся листовок, памяток, по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни	Ноябрь-декабрь	листовки, памятки: «Мы против наркотиков! А – ты?», «Скажи «Нет» наркотикам», «Мы выбираем жизнь», «Цени свою жизнь».
9	«Почта доверия» (это особый прием, форма работы, заключающаяся в том, что дети сами дают запрос на беседу (консультацию) с психологом.	Постоянно	

Планируемые результаты по итогам реализации плана:

- ✓ Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- ✓ Формирование у учащихся стремления к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- ✓ Отказ от курения, употребления алкоголя;
- ✓ Подготовка учащихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране;
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков;
- ✓ Отрицательное отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления;
- ✓ Знания и умения необходимые для того, чтобы избежать неоправданного риска, сделать правильный выбор и противостоять давлению извне;
- ✓ Формирование навыков эффективного общения, критического мышления, принятия ответственных решений и выработана адекватная самооценка;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей учащихся;
- ✓ Умение противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.