

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета МБОУ
«Гимназия №28» г. Махачкалы
Протокол № 1 от «30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 1 -П от «30» 08.2024г.

Директор МБОУ «Гимназия №28»

г. Махачкалы



Г.Г. Абдуллаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА ИСМАИЛОВА»

на 2024/2025 учебный год

Махачкала

2024

Содержание:

- 1.** Нормативно-правовая база
- 2.** Цели и принципы деятельности
- 3.** Организация образовательного процесса
- 4.** Организация промежуточной аттестации
- 5.** Учебный план начального общего образования
- 6.** Учебный план основного общего образования
- 7.** Учебный план среднего общего образования
- 8.** Учебный план НОО, ООО, СОО для детей, находящихся на длительном лечении в

медицинских учреждениях филиалы гимназии при РПНД, РЦОНПЗД и П и «Социальном приюте для детей и подростков»

I. Нормативно-правовая база Учебного плана МБОУ «Гимназия №28» г.Махачкалы

Формирование Учебного плана МБОУ «Гимназия №28» г.Махачкалы осуществляется на основе следующих документов:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №289 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I-IV классов образовательных организаций;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 (далее - обновленный ФГОС ООО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для V-IX классов образовательных организаций;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2022 № 732 (далее ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568, №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024г. №31 «о внесении корректировки в название и содержание учебного предмета «Труд (технология)»» во ФГОС НОО-2021, ООО-2021, СОО-2021;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г. «о внесении изменений в название и содержание учебного предмета «ОБЖ» далее ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины)» №1028 во ФГОС ООО и СОО;
8. Приказы Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г. №1028 и от 19.03.2024г №171 «Об изменении в содержании и структуре учебного предмета «Физкультура»» во ФГОС НОО,ООО,СОО;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024г. №62 «о внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ», в частности, о выделении учебного предмета ОБЗР в отдельную предметную область;
10. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
11. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
12. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН- П0617 «Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2023 №03-327 «о направлении информации для использования в работе методических рекомендаций по введению в программы федеральных основных общеобразовательных программ»

Регионального уровня:

1. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16.06.2014г. №48 (с изменениями на 12.07.2022г.);

Гимназического уровня:

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №28»;
2. ФОП НОО (п.171.16 ФОП НОО) МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы;
3. ФОП ООО (п.171.11 ФОП ООО) МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы;
4. ФОП СОО (п.131.20 ФОП СОО) МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы;
5. Лицензия образовательного учреждения на предоставление образовательных и дополнительных услуг.

Также при разработке учебного плана учтены:

- **уровень готовности учителей** к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры, которые своевременно повышают курсовую и квалификационную подготовку, активно участвуют в освоении современных образовательных технологий;
- **материально-техническое обеспечение** учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, функционируют два компьютерных класса, хорошо оснащенная библиотека, спортивный зал, два тренажерных зала, оборудованная спортивная площадка. Все участники образовательного процесса имеют контролируемый постоянный и устойчивый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- **интересы, запросы и возможности обучающихся.**

II. Цели и принципы деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Махачкалы «Гимназия № 28 имени Героя Российской Федерации А.И. Исмаилова» осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В своей деятельности ОУ ориентируется на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, Национальную доктрину развития образования РФ.

Деятельность МБОУ «Гимназия №28» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

- на личность ребенка и создание в школе условий для воспитания интеллектуально развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях;
- на сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей;
- на обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения в школе на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего гармоническое развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Социальное окружение гимназии и ее роль в социуме

Школа работает в социально-культурной среде развитого района, расположенного недалеко от центра города. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнородно. Контингент родителей имеют следующие особенности:

- среднее специальное образование имеют- 41,6%
- высшее -39,7%
- неоконченное высшее -1,7%
- среднее -17,1%.

Учитывая уровень образования родителей, а также их социальное положение, педагогический коллектив организует просветительскую работу, направленную на повышение уровня родительской компетентности в изучении личности ребенка и его воспитании.

Подписав договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» в 2021 году, гимназия получила статус муниципальной экспериментальной площадки, по проведению мероприятий по повышению квалификации, профессиональной переподготовке управленческих работников республиканской системы образования при участии педагогических работников МБОУ «Гимназия №28». В рамках сотрудничества педагогами «Гимназии №28» проводятся открытые уроки, практические (лабораторные) занятия, стажировки, апробации УМК, воспитательные, научно-методические мероприятия и т.д.).

В гимназии проводится большая профориентационная работа педагогического направления. Для достижения максимального результата профориентационной работы в 2023г был заключен Договор о сотрудничестве между муниципальным общеобразовательным учреждением МБОУ «Гимназия №28» и ФГБОУ ВО «Дагестанским государственным педагогическим университетом», ГБПОУ РД «Профессионально-педагогическим университетом». С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса и согласно заключенному договору, при МБОУ «Гимназия №28» в 10 «1» универсальном классе была открыта группа ППК (психолого-педагогического класса). В 11 «1» естественнонаучном классе данная группа существует уже второй год. Данная работа была организована с учетом востребованности специалистов данного направления, существенного дефицита педагогических кадров в регионе и, в частности, в «Гимназии №28» а также для популяризации профессии учителя.

В гимназии проводится также профориентационная работа по другим направлениям. С этой целью учащиеся гимназии посещают «дни открытых дверей» Дагестанского государственного университета, Дагестанского государственного медицинского университета, Дагестанского политехнического университета, Дагестанского гуманитарного университета. В течение учебного года к учащимся 9-11 классов приходят с ознакомительными беседами и презентациями представители ССУЗов города Махачкалы: Колледж культуры и искусств им. Б.Мурадовой, Международный колледж информационных технологий (ИТ-колледж), Региональный нефтегазовый колледж и др.

В целях расширения образовательного пространства гимназия использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания и социализации. Традиционно поддерживается тесная связь с учреждениями социокультурной сферы и учреждениями дополнительного образования, заключен договор о сотрудничестве или совместные планы работы с МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга»»

Учителя нашей гимназии также преподают детям, находящимся на длительном лечении в связи с состоянием здоровья в Республиканском психоневрологическом центре, Республиканском центре охраны нервно-психического здоровья детей и подростков, «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»

III. Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №28» г.Махачкалы, особенности и применяемые в нем технологии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Махачкалы «Гимназия № 28 имени Героя Российской Федерации Абдулхакима Исаковича Исмаилова» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2022;
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 -11 класс) ФГОС 2022;

Осуществляет вариативность образования через разноуровневость и профильность обучения.

	Кол-во кл.-компл./ групп	Число обучающихся				
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа.	Общее число	%
1. Классы, занимающиеся по традиционной системе, в том числе:	69	763	823	-	1586	94,0
- классы, занимающиеся по УМК«Школа России»	31	763	-		763	100
2. Профильные классы:	4	-	-	103	103	6,0
10 ² , 11 ¹ естественнонаучный профиль	2	-	-	49	49	2,9
10 ¹ универсальный профиль	1	-	-	29	29	1,7
11 ² гуманитарный профиль	1	-	-	25	25	1,4
ВСЕГО	69	763	823	103	1689	100

94,0% обучающихся школы обучаются по традиционной системе, 100% обучающиеся начальных классов занимаются по системе «Школа России», 6,0 % обучающихся школы получают образование в соответствии с выбранным профилем: 6,0 % обучающихся получают образование в 10-11 классах профильных: естественнонаучный профиль – 2,9 % (49 обучающихся (из них 1психолого-педагогическая группа – 15 человек); универсальный профиль (из них 1психолого-педагогическая группа – 12 человек) - 1,7%; гуманитарный профиль-104%.

На 2024-2025 учебный год определен следующий режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- ✓ для **1-х классов** – 33 учебные недели;
- ✓ для **2-4-х классов** 34 учебные недели;
- ✓ для **5-9-х классов - 34 учебные недели** (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);

для 10-11 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах). Годовой график работы МБОУ «Гимназия №28» г.Махачкалы в 2024-2025 учебном

году:

✓ Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается:

- для 9 и 11 классов - **25 мая 2025 года**;
- для 1, 2-4, 5-8, 10 классов - **30 мая 2025 года**;

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Осенние каникулы - с 28 октября по 5 ноября 2024 года (10 календарных дней);

Зимние каникулы - с 27 декабря 2024 года по 8 января 2025 г. (13 календарных дней);

Весенние каникулы – с 22 марта по 31 марта 2025 г. (10 календарных дней),

(1 класс дополнительно 7 календарных дней с 17 по 24 февраля – 8 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 33 календарных дня (для обучающихся в 1 классе 41 день).

Обучение ведется в две смены, режим работы школы пятидневный:

- начало 1 смены – 8:30 ч.;
- начало 2 смены – 13:35 ч.;
- в 1 смену обучаются 51 класс-комплекта,
- во 2 смену – 18 класс-комплектов.

В соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 в первую смену обучаются учащиеся 1-х, 4-х, 5-х, 8-9-х классов и профильные 10 и 11 классы.

Минимальная продолжительность перемен между уроками – 5 минут, большие перемены после 3-го урока 10 минут.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в сентябре – декабре для обеспечения адаптационного периода обучения в первом полугодии, 45 минут в январе-мае. В сентябре-октябре проводится по три урока, введен ежедневный динамический час (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.д.).

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 мин.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов

№ урока	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь - май
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.15
2 урок	9.10-9.45	9.10-9.45	9.20-10.05
3 урок	9.50-10.20	9.50-10.20	10.10-10.55
4 урок			11.05 – 11.50
5 урок			11.55 – 12.40

№ урока	I смена	II смена
---------	---------	----------

1 урок	8.30-9.15	13.35-14.20
2 урок	9.20-10.05	14.25-15.10
3 урок	10.10-10.55	15.15-16.00
4 урок	11.05– 11.50	16.05-16.50
5 урок	11.55-12.40	16.55-17.40
6 урок	12.45-13.30	17:45-18.30
7 урок	13.35-14.20	

**Расп
исан
ие
звон
ков
для
обуч**

ающихся II-XI классов:

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Первые классы работают в режиме без бального оценивания обучающихся и без домашних заданий. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

Особенностями учебного плана являются:

- составление его для 1 - 11 классов в соответствии с обновленным ФГОС- 2022
- сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности по вертикали 1 - 11 классов;
- введение курсов по выбору внеурочной деятельности для обучающихся с целью их самоопределения и организации систематической работы по предпрофильной подготовке школьников;
- организация предпрофильной подготовки обучающихся в 6 – 11-х за счет часов внеурочной деятельности;
- осуществление профильного обучения в старшей школе на основе социального заказа обучающихся и их родителей, с учетом склонностей и интересов выпускников основной школы;
- введение на разных этапах обучения учебных предметов, дополнительных курсов, кружков гражданско-правоведческой направленности в рамках совершенствования системы гражданско-правового образования на всех уровнях обучения.

Внеурочная деятельность:

-Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №28» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, в том числе отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;

Внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности. По ФГОС 2022 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности. Обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

IV. Организация промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия №28»

г. Махачкалы, особенности и применяемые в ней технологии.

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – ФГОС СОО;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 – СанПиН Школ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов – Порядок № 115.

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в локальном нормативном акте Школы (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО, п. 18.3.1.1 ФГОС ООО).

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы Школы (п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО)

Формы промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №28».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата

- Проектная работа
- Лабораторная работа
- Проверка техники чтения

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024/2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	3 кл	Русский язык
Литературное чтение		Тестовая работа, техника чтения
Иностранный язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестовая работа
Музыка		Практическая работа
Изобразительное искусство		Практическая работа
Труд		Проектная работа
Физическая культура		Зачет
4 кл		Русский язык
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	ИЗО	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	5 кл	Русский язык
Литература		Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
История		Контрольная работа
Природоведение		Тестовая работа
Музыка		Практическая работа
Изобразительное искусство		Практическая работа
Труд		Проектная работа
ОБ и ЗР		Тестовая работа
6 кл	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА ИСМАИЛОВА»

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Телефоны: (88722) 63-28-28

Сайт: school28-dag.ucoz.com

Электронный адрес: school_28_mchk@mail.ru

ИНН 0562068102

	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	ОБ и ЗР	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	ОБ и ЗР	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	ОБЗР	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Защита реферата
	Труд	Проектная работа
	ОБ и ЗР	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
10 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа

	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	МХК	Защита реферата
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Труд	Проектная работа

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации. Это право предусматривает пункт 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ). Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Результаты промежуточной аттестации доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в сроки, которые гимназия определяет самостоятельно в локальном нормативном акте. Результаты промежуточной аттестации обучающиеся или родители (законные представители) могут оспорить в порядке, который установлен локальным нормативным актом гимназии. Ликвидировать академическую задолженность ученик может два раза в пределах одного года с момента ее образования в сроки, которые определит гимназия.

Особенности проведения промежуточной аттестации в начальной школе

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляйте в формах, которые не предполагают выставления отметок безбалльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы). Минобрнауки России рекомендует такие формы, как:

- встроенное педагогическое наблюдение;
- условные шкалы;
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м классе

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Она рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9 (п.5.3 Порядка № 115). В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по

предмету завершилось (п. 5.3 Порядка № 115). Годовую промежуточную аттестацию в 9-м классе проводите заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 был проведен педагогический совет по допуску. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске девятиклассников к ГИА-9 должна быть раньше даты первого экзамена в рамках ГИА-9.

Лица с академической задолженностью вправе ее ликвидировать в течение года в сроки, которые определит гимназия (ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Но они вправе это сделать не более двух раз. Если календарный учебный график позволит провести промежуточную аттестацию до выхода приказа о допуске к ГИА, ее целесообразно назначить. В противном случае гимназия может назначить пересдачу академических задолженностей в начале следующего учебного года с учетом дат дополнительных сроков сдачи ОГЭ в сентябре.

При планировании сроков сдачи академических задолженностей необходимо помнить о том, что в каникулярное время пересдача не назначается (п. 11 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I–IV классы).**

Срок освоения 4 года

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план МБОУ «Гимназия №28» для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:
 - а) приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
 - б) приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:
 - а) приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.19.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (санитарные нормы и правила СанПиН 1.2.3685-21)

1.2. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №28» разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №28» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 35 учебных недель;

Учебный год начинается 02.09.2025.

Дата окончания учебного года - 31 мая 2025 года.

1.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 17.02.2025 по 24.02.2025.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и ИКТ (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы - УМК «Школа России» и «Инновационная школа», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Федеральный учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	34	34	34	119
	Литературное чтение на родном языке	16	34	34		84
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		231	238	238	238	945
Всего к финансированию		924	1020	1020	1020	3984

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
2024-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	28
Всего к финансированию		28	30	30	30	118

Недельный учебный план начального общего образования (2-е классы)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю						Всего
		Классы	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и ИКТ	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО:		23	23	23	23	23	23	138
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	7	42
Всего к финансированию		30	30	30	30	30	30	180

Недельный учебный план начального общего образования (3-е классы)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего
		3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		23	23	23	23	23	115
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	35
Всего к финансированию		30	30	30	30	30	150

**Недельный учебный план начального общего образования (4-е классы)
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю						Всего
		4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	
	Классы							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	12
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО		23	23	23	23	23	23	138
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	7	42
Всего к финансированию		30	30	30	30	30	30	180

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Труд, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.3.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю в 1-4-х классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений использовались на изучение учебного предмета «окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.3. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.3.4. «Физическая культура» учебный предмет - 2 часа в неделю, реализуется на уроках физической культуры.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.3.5. «Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

2.3.6. «Русский язык» учебный предмет в 1-х классах 5 часа в неделю, во 2-4-х классах - 5 часов в неделю во 2-4-х классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений использовались на изучение учебного предмета «русский язык».

2.3.7. «Математика» - учебный предмет в 1-4-х классах 4 часа в неделю.

2.3.8. «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ)

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» - безоценочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.4. Региональная специфика базисного плана (1 - 4 классы)

Региональным компонентом является родной язык. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский язык – как родной».

2.5. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- коммуникативная деятельность
- информационная культура

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 классы	4 классы
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Здоровейка»	1ч	1ч	1ч	
	«Футбол»	1ч			1ч
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: Математическая	1ч	1ч	1ч	1ч
	Читательская				
	Естественнонаучная				
	Финансовая грамотность				
	«Математика и конструирование»	1ч			
Общекультурное	«Хор» «В мире театра»		1ч 1ч	1ч 1ч	1ч 1ч
	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу».	1ч			
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Орлята России»		1ч	1ч	1ч
Всего часов		7	7	7	7

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. Занятия проводятся через формы, отличных от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и

является Приложением к Учебному плану МБОУ «Гимназия №28». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность (начальные классы) на 2024- 2025 учебный год

2.6. Используемый УМК: «Школа России», «Инновационная школа»

Учебно - методические комплекты «Школа России», «Инновационная школа» ориентированы на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

2.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план
образовательной программы основного
общего образования
(V-IX классы).**

Срок освоения 5 лет

1. Пояснительная записка.

Учебный план 5-9 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (в 5-9-х классах), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- *Русский язык и литература (русский язык, литература);*
- *Родной язык и родная литература;*
- *Иностранный язык (английский);*
- *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);*
- *Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);*
- *Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);*
- *Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);*
- *Искусство (изобразительное искусство, музыка);*
- *Технология (технология);*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

-29 часов в 5-х классах,

-30 часов – в 6-х классах,

-32 часа – в 7-х классах,

-33 часа – в 8-х и 9-х классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** (5 часов в 5-6х классах, 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция:

- способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас;
- формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 5—9 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Содержание программы *учебного предмета «Родной язык»* (5-8 классы 1 час в неделю 0,25 часа в 9 классах) ориентировано на реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, из числа языков народов Российской Федерации. Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение этнической принадлежности. Программа учебного предмета отражает

социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам истории этноса, формирование представлений школьников о сходстве и различиях родного и русского языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание программы *учебного предмета «Родная литература»* (5-8 классы 1 час в неделю 0,25 часа в 9 классах) направлен на формирование представлений о родной литературе и знакомит школьников с произведениями авторов на родном языке, в которых отражена духовная культура, национальный характер, обычаи, традиции своего народа. А также учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные общности с другими языковыми группами.

Учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах) (английский язык, немецкий язык, французский язык) входит в общеобразовательную область **«Иностранные языки»**. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по **«Иностранному языку»** предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-6, 6 часов в неделю 7-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у

каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «**Математика**», в 7-9 классах — три предмета: «**Алгебра**» «**Геометрия**» и «**Вероятность и статистика**». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах). Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по «*Информатике*» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Преподавание «*Информатике*» ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими

процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В 9 классах на историю добавлено 0,5 часа в неделю из часов внеурочной деятельности на основании ФООП ООО для введения в курс «Новейшая история».

С целью реализации регионального компонента и для формирования у учащихся целостного представления об историческом, этно-национальном, природном и хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, а также социальном опыте народов Дагестана в 5-9 классах введено 0,5 часа предмета «История Дагестана». В 5-6 классе этот предмет изучается за счет модульного изучения в курсе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7 классе - за счет сокращения часа по предмету «Изобразительное искусство» до 0,5. В 8 классе – за счет сокращения до 0,5 часа предмета «Музыка». В 9 классе за счет сокращения до 0,5 часа предметов «Родной язык» и «Родная литература». Для изучения данного предмета в гимназии имеются все необходимые учебники с 5 по 9 класс.

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание». Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной

среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: **«География Земли»** и **«География России»**, в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке **«География Земли»** (5 – 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок **«География России»** (8 – 9 классы) — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Учебный курс **«География Дагестана»** интегрируется с учебным предметом «География» в 9 классе, на его изучение отводится 25% учебного времени. Решение о выборе и использовании учебников принимается школой самостоятельно. При выборе учебников учитывалась разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекса на весь уровень обучения. На его изучение отводится отдельный учебный курс во втором полугодии.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, в которую включены предметы: физика, химия, биология.

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета **«Физика»** в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: **«Математика»**, **«Информатика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«География»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«История»**, **«Литература»** и др.

Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) изучение курса физики в 7 – 8 классах используется авторская программа по физике А.В. Пёрышкина. Выбор УМК для реализации предметной программы по физике обусловлен тем, что учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 - 2025 учебный год. Изложение учебного материала ясное, краткое, доступное; подробно описаны и снабжены рисунками демонстрационные опыты; к большинству параграфов предлагаются задания экспериментального характера, поиска дополнительной информации в интернет - ресурсах, темы презентаций; в конце каждой главы предлагаются вопросы и тестовые задания для повторения.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки, учащихся необходимо:

- в преподавании предмета учитывать приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений;
- ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний»;
- использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии;

- помнить о том, что одно из современных требований к получению знаний – это получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации;

- применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов, многообразие литературы, передовой педагогический опыт учителей химии Владимирской области и России;

- предусмотреть при организации учебного процесса повторение, обобщение и углубление материала, наиболее значимого для конкретизации теоретических положений, изучаемых на заключительном этапе химического образования (строение атома; периодический закон и периодическая система химических элементов);

- теория строения химических веществ; вещества, их классификация, свойства, значение и применение;

- химические реакции, классификация их по различным признакам и закономерности их протекания; химия и экология).

При прохождении программы необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс – кабинет химии, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной химической литературой, химическим оборудованием и реактивами для проведения лабораторного эксперимента. Следует строго придерживаться требований об обязательном количестве практических работ. В обязательном порядке все необходимые лабораторные опыты и практические работы выполняются учащимися индивидуально, допускается выполнение работ в парах. Каждая практическая работа оформляется в тетрадях для практических и контрольных работ, оценивается учителем с выставлением оценки в ученическую тетрадь и классный журнал. Допускается использование тетрадей на печатной основе, входящих в соответствующий УМК: авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Культура и традиции народов Дагестана» был введен с целью реализации регионального компонента и приобщения школьников уникальной материальной и духовной культуры народов Дагестана, к их традициям и обычаям, для формирования у учащихся интереса и уважения к коренным народам, их труду, а также для формирования доброжелательного и дружеского отношения между людьми разных национальностей. Данный учебный курс проводится в 5-9 классах (0,5 часа).

В предметную область **«Искусство»** включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области **«Искусство»** *учебный предмет «Музыка»* (1 час в неделю в 5-7 классах 0,5 часа – в 8 классе) и *учебный предмет «Изобразительное искусство»* (1 час в неделю в 5-6 и 0,5 часа – в 7 классе), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития.

Изучение предмета **«Музыка»** в основной школе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: **«Литература»**, **«Русский язык»**, **«Изобразительное искусство»**, **«История»**, **«География»**, **«Математика»** и др. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки должен быть полифункциональным, обеспечивать условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Труд (технология)» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 и 9 классе) интегрирует знания по разным предметам и является одним из базовых для формирования у учащихся грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления. В соответствии с ФГОС ООО основными задачами данного предмета являются подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, развитие умений оценивать свои профессиональные интересы. Для их реализации используется модульное изучение учебного материала, позволяющее достигнуть конкретных образовательных результатов.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5 – 9 классах). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - в федеральных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, предусмотрено выполнение тестовых нормативов по физической подготовке на уровне начального и основного общего образования; - при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету **«Физическая культура»** (Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 08-1447) законодательством в сфере образования не установлено требование обязательной сдачи всеми обучающимися нормативов Комплекса ГТО, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предмету **«Физическая культура»**. При этом выполнение обучающимися нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественным показателем решения поставленной задачи перед обучающимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично». Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами. То есть школа применяет нормативные показатели комплекса ГТО соответствующей ступени в качестве средств оценки уровня физической подготовленности на основании разработки внутреннего локального нормативного акта. Преподавание физической культуры в основной школе ведётся по программе: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. Для восполнения 3 часа физкультуры в 5-9 классах в гимназии введен 1 час **«Футбола»**.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЗР с 8 класса – 34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Для преподавания учебного предмета ОБЗР используют учебно-методический комплект **«Основы безопасности и защиты Родины»**. Данный курс был выделен в отдельную предметную область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА ИСМАИЛОВА»

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Сайт: school28-dag.ucoz.com

ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28

Электронный адрес: school_28_mchk@mail.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год (при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5	4,5	153
	Родная литература	1	1	1	1		4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	102
	Информатика			1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	История Дагестана	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	1,5	7,5	255
	География Дагестана					0,5	0,5	17
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5			2,5	85
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5	119
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	68
Итого		29	30	32	33	33	157	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157	157
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	35	1190
Всего к финансированию:		36	37	39	40	40	192	6528

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год (при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	34	34	34	34	0,5	153
	Родная литература	34	34	34	34		136
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	История Дагестана	17	17	17	17	17	85
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	51	255
	География Дагестана					17	17
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17				34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	17			85
	Музыка	34	34	34	17		119
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		238	238	238	238	238	1190
Всего к финансированию:		1224	37	39	40	40	6528

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год (при пятидневной учебной неделе)**

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
«Разговор о важном»	Беседы с обучающимися	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Финансовая грамотность	Метапредметный курс			1		
Избранные вопросы математики (математическая грамотность)	Кружок	1	1	1	1	0,5
Волшебный мир книги (читательская грамотность)	Практикум	1	1			0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Проект «Билет в будущее»	Профминимум	1				
«Россия – мои горизонты»	Профминимум		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
ШСК «Футбол»	Секция, соревнования	1	1	1	1	1
«Театр сказок»		0,5	0,5			
«Театральная студия»				0,5	0,5	
«Мастерица»		1			1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Математические основы информатики	Курс					0,5
Экспериментальная химия	Практикум					0,5
Практикум по биологии	Практикум					0,5
Занимательная биология	Творческая мастерская		1	1	1	
Введение в новейшую историю	Курс					0,5
Культура и традиции народов Дагестана		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Я и общество						0,5
ИТОГО		7	7	7	7	7

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X-XI классы).

Срок освоения 2 года

**1. Пояснительная записка к учебным планам 10-11 классов на 2024-
2025 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Сайт: school28-dag.ucoz.com

ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28

Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учетом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Класс (профиль)	Профильные предметы
10«2», 11«1» естественнонаучный профиль (с психолого-педагогической группой в 10 «1»)	Биология Химия
11«2» гуманитарный профиль	История Литература
10 «1» психолого-педагогический класс с универсальным профилем	Основы педагогики Основы педагогической практики Основы психологии

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и профильного уровней. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Учебный план 10 класс составлен в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- Приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Разработка учебного плана, как части ФООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования;
- на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план 10 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел федеральной основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №28».

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки;
- Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

- Общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
 - Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
 - индивидуальный проект.
- и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (химия, биология, литература, история, практикум по математике, практикум по химии, индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается математика и физика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

- учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа»* 3 часа в неделю;
- учебный предмет «Информатика»* 1 час в неделю;
- учебный предмет «Физика»* 2 часа в неделю.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- Письмом департамента образования Владимирской области от 30.06.2020 № ДО-5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;
- Письмом управления образования от 06.07.2020 № 3046 «О формировании учебного плана среднего общего образования»;

Разработка учебного плана, как части ООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

- с учетом изменений согласно приказу МО и науки РФ от 20.08.08 №241;
- на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение. При проведении занятий по «**Иностранному языку**», «**Физической культуре**», «**Информатике и ИКТ**» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план 11 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №28»

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература»
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Общественнонаучные предметы,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, учитывая заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка и целесообразность продолжения изучения предмета «Родной язык», обязательность изучения которого на уровнях начального общего и основного общего образования предусмотрена требованиями, установленными частью 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включен в учебный план 11 класса предмет «Родной язык (русский)» из предметной области «Родной язык и родная литература» в целях преемственности изучения программ основного общего и среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана не регламентирован федеральными документами. В ФГОС СОО приведен расчет часов на два года обучения для 34 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения: от 2170 до 2590 часов. Определяя количество часов для базового или углубленного изучения предмета, учтен объем программного материала, заложенного в примерные рабочие программы по соответствующим учебным предметам, представленным в ООП СОО.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов.**

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 10 (11) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы (в том числе на углубленном уровне) являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены:

- **учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;**
- **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст. 34, п. 5 Федерального закона РФ № 273-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (химия, биология, обществознание, география, информатика, практикум по химии, практикум по математике, формирование естественнонаучной грамотности, изучение экономической сферы жизни общества и индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учитывая нормы Стандарта, включение в учебный план дополнительных учебных предметов не является обязательным. С целью единого понимания норм Стандарта под дополнительными учебными предметами следует понимать предметы и курсы, самостоятельно определенные образовательной организацией и не входящие в перечень предметов из обязательных предметных областей.

Исходя из норм Стандарта, **индивидуальные проекты** не являются учебными предметами, в связи с чем данный вид учебной деятельности не может быть отнесен к 11 (12) учебным предметам, содержащимся в учебном плане. В учебном плане индивидуальный проект отражается как самостоятельная учебная деятельность.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024-2025 учебный год (при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов	Кол-во часов на уровень
			10 ²	11 ¹		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	68
	Литература	Б	1	1	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
	Родная литература	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	8	272
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Общественно- научные предметы	История	Б	2	1	3	102
	Обществознание	Б	1	1	2	68
	География	Б	1	1	2	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	1	1	2	68
	Химия	У	3	3	6	204
	Биология	У	3	3	6	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого			27	25	52	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык		1	1	2	68
	Литература	Б	2	2	4	136
	История	Б	0	1	1	34
	Обществознание	Б	1	1	2	68
	Физика	Б	1	1	2	68
	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Химия			1	1	34
	Биология		1	1	2	68
Итого			7	9	16	544
Итого учебных часов			34	34	68	2312
Учебные недели			34	34	68	
Внеурочная деятельность			7	7	14	416
Всего к финансированию			41	41	82	2788

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год (при пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего часов	Кол-во часов на уровень
			11 ²		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68
	Литература	У	5	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	34
	Родная литература	Б	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	102
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	102
	Геометрия	Б	1	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34
	Информатика	Б	1	1	34
Общественно- научные предметы	История	У	4	4	136
	Обществознание	Б	2	2	68
	География	Б	1	1	34
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	68
	Химия	Б	1	1	34
	Биология	Б	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34
Итого			32	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	68
	Русский язык		1	1	34
	Алгебра и начала математического анализа		1	1	34
Итого учебных часов			34	34	1224
Количество учебных недель			34	34	34
Внеурочная деятельность			7	7	7
Всего к финансированию			41	41	41

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
на 2024-2025 учебный год (при пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов	Кол-во часов на уровень
			10 ¹	11*		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
	Родная литература	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Общественно- научные предметы	История	Б	2	1	3	102
	Обществознание	Б	1	1	2	68
	География	Б	1	1	2	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	2	68
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого			27	25	52	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Биология	Б	1	1	1	34
	Химия	Б	1	1	1	34
	История	Б	-	1	1	34
	Обществознание	Б	1	2	2	68
	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Основы педагогики	Б	1	1	2	68
	Основы психологии	Б	1	1	2	68
	Педагогическая практика	Б	1	1	2	68
	Итого		7	9	16	544
	Итого учебных часов		34	34	68	2312
	Учебные недели		34	34	68	68
	Внеурочная деятельность		7	7	14	416
	Всего к финансированию		41	41	82	2788

11* -учебный план, запланированный на 2025-2026 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(при пятидневной учебной неделе)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса, модуля внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам				Всего часов	Всего часов с делением на группы
			10 ¹	10 ²	11 ¹	11 ²		
Организация жизни ученических сообществ	Движение первых	Волонтерская и другая социально-значимая деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	Школьное научное общество	Проекты и исследования, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5			1	1
Элективные курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном	Элективный курс: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	4	4
	«Россия – мои горизонты»	Обязательный курс в рамках профминимума для учащихся	1	1	1	1	4	4
	Уроки здоровья и безопасности	Беседы, инструктажи и практикумы по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению	1	1	1	1	4	4
Курсы внеурочной деятельности по выбору	Начальная военная подготовка	Военно-исторический клуб Учебные сборы	0,5	0,5			1	1
	Русский язык в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА	0,5	0,5	1	1	3	3
	Математика в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА	0,5	0,5	1	1	3	3
	Химия в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	Биология в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	Обществознание в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Максимально допустимое количество часов по Плану внеурочной деятельности в неделю			7	7	7	7	28	28

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

Всего часов по Плану ВД	7	7	7	7	28	28
Всего часов к финансированию	7	7	7	7	28	28

Учебно-методическое обеспечение

Образовательным учреждением при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Образовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Учебный план вступает в силу со 2 сентября 2024 года.

**Учебный план образовательной
программы начального и основного
общего образования в «Социальном
приюте», РЦОНПЗД и П
и РПНД
(I–IX классы).**

Срок освоения 9 лет

Пояснительная записка

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление МО РД от 02.06.2014 №7 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».

2. Общая характеристика учебного плана.

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в «Социальном приюте», РЦОНПЗД и П, РПНД организовано с целью осуществления всеобщего обязательного образования и оказания помощи учащимся в прохождении программного материала с целью предупреждения их отставания по учебным предметам за период пребывания в больнице Учебный план обучения детей, находящихся на длительном лечении в «Социальном приюте», РЦОНПЗД и П, РПНД является основным нормативным документом.

Учебный план определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и устанавливает предельно – допустимую нагрузку учащихся:

Еженедельная нагрузка в 1 – 3 классах – 12 часов, в 4 классе-16 часов, в 5 - 7 классах – 18 часов, в 8 классе – по 19 часов, в 9 классе-20 часов. Распределение часов - традиционное (недельное). Обучение с 1 по 9 классы организовано по шестидневной рабочей неделе.

Учебный план отражает специфику обучения детей, находящихся в учреждении: предусматривает групповое обучение по параллелям в отделениях. Предусматривается также индивидуальное обучение для детей, которые по состоянию здоровья не могут передвигаться. Учебный план состоит из перечня предметов, входящих в обязательный компонент учебного плана по ФГОС (1-9 классы), федеральный и региональный компонент ГОС (5- 9 классы).

Учебная работа строится по расписанию с учетом данных о состоянии здоровья детей, устанавливающим щадящий режим занятий с больными детьми. Начало занятий и форму организации обучения конкретного учащегося определяет лечащий врач в зависимости от состояния здоровья ребенка. Обучающиеся аттестуются и переводятся в следующий класс, в своем образовательном учреждении, на основании оценок, полученных в больнице, во время лечения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Сайт: school28-dag.ucoz.com

ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28

Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

При выписке из больницы обучающимся выдаются справки установленного образца, с текущими оценками по каждому предмету.

3. Продолжительность учебного года составляет:

Для 1 классов учебный год - 33 учебных недели (с 1 сентября по 31 мая включительно), для 2-9 классов учебный год - 34 учебных недели (со 2 сентября по 31 мая включительно)

План учебной деятельности МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы на 2024–2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, находящихся на длительном лечении в больнице и приюте.

**Недельный учебный план начального общего образования
на 2024/2025 учебный год в 1 классе «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Азбука)	5	5
	Литература (Чтение)	5	5
	Иностранный язык	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Математика	Математика	5	5
Естественнонаучные предметы	Биология (Мир вокруг нас)	2	2
Искусство и Технология	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство+ Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	-	-
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	2	2
	Итого:	24	24

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

**Недельный учебный план начального общего образования
на 2024/2025 учебный год в РЦОНПЗД и П, РПНД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	6	20
	Литературное чтение	4	3	3	4	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)					
Математика	Математика	4	4	4	6	18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Физическая культура					
Максимально допустимая недельная нагрузка		12	12	12	16	52
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
Всего к финансированию		14	14	14	18	60

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2024/2025 учебный год в РЦОНПЗД и П, РПНД**

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	2	17	578
	Литература	2	2	1	1	2	8	272
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2	2	2	1	1	8	272
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1				1	34
	География. География Дагестана.	1	1	1	1	2	6	204
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6	204
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство							
	Музыка							
Технология	Труд (технология)							
Физическая культура	Физическая культура							
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							
Итого		18	18	18	19	20	93	3162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	170
Всего часов		18	18	18	19	20	93	3162
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157	157
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10	340
Всего к финансированию:		20	20	20	21	22	103	3502

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: mbou_gimnaziya28@e-dag.ru