

I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1. Цели и принципы деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Махачкалы «Гимназия № 28 имени Героя Российской Федерации А.И. Исмаилова» осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В своей деятельности ОУ ориентируется на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, Национальную доктрину развития образования РФ.

Деятельность МБОУ «Гимназия №28» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

- на личность ребенка и создание в школе условий для воспитания интеллектуально развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях;
- на сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей;
- на обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения в школе на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего гармоническое развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

2. Социальное окружение гимназии и ее роль в социуме

Школа работает в социально-культурной среде развитого района, расположенного недалеко от центра города. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнородно. Контингент родителей имеют следующие особенности:

- среднее специальное образование имеют- 41,6%
- высшее -39,7%
- неоконченное высшее -1,7%
- среднее -17,1%.

Учитывая уровень образования родителей, а также их социальное положение, педагогический коллектив организует просветительскую работу, направленную на повышение уровня родительской компетентности в изучении личности ребенка и его воспитании.

Подписав договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» в 2021 году, гимназия получила статус муниципальной экспериментальной площадки, по проведению мероприятий по повышению квалификации, профессиональной переподготовке управленческих работников республиканской системы образования при участии педагогических работников МБОУ «Гимназия №28». В рамках сотрудничества педагогами «Гимназии №28» проводятся открытые уроки, практические (лабораторные) занятия, стажировки, апробации УМК, воспитательные, научно-методические мероприятия и т.д.).

В 2023 году гимназией были заключены договора «о сетевой форме реализации образовательных программ» с ООО «Алгоритмика» и Частным образовательным

учреждением дополнительного профессионального образования «1С-Образование» (ЧОУ ДПО «1С-Образование»). Целью подписания договора с ООО «Алгоритмика» является использование готовых технологий дистанционного и очного обучения учащихся МБОУ «Гимназия №28» основам программирования. ЧОУ ДПО «1С-Образование» реализует на базе МБОУ «Гимназия №28» комплекс мероприятий, направленных на предоставление талантливым школьникам 8-11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования «Разработчик компьютерных игр, сайтов и бизнес-приложений».

В гимназии проводится большая профориентационная работа педагогического направления. Для достижения максимального результата профориентационной работы в 2023г был заключен Договор о сотрудничестве между муниципальным общеобразовательным учреждением МБОУ «Гимназия №28» и ФГБОУ ВО «Дагестанским государственным педагогическим университетом», ГБПОУ РД «Профессионально-педагогическим университетом». С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса и согласно заключенному договору, при МБОУ «Гимназия №28» в 10 «1» естественнонаучном классе была открыта группа ППК (психолого-педагогического класса). Данная работа была организована с учетом востребованности специалистов данного направления, существенного дефицита педагогических кадров в регионе и, в частности, в «Гимназии №28» а также для популяризации профессии учителя.

В гимназии проводится также профориентационная работа по другим направлениям. С этой целью учащиеся гимназии посещают «дни открытых дверей» Дагестанского государственного университета, Дагестанского государственного медицинского университета, Дагестанского политехнического университета, Дагестанского гуманитарного университета. В течение учебного года к учащимся 9-11 классов приходят с ознакомительными беседами и презентациями представители ССУЗов города Махачкалы: Колледж культуры и искусств им. Б.Мурадовой, Международный колледж информационных технологий (IT-колледж), Региональный нефтегазовый колледж и др.

В целях расширения образовательного пространства гимназия использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания и социализации. Традиционно поддерживается тесная связь с учреждениями социокультурной сферы и учреждениями дополнительного образования, заключен договор о сотрудничестве или совместные планы работы с МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга»»

Учителя нашей гимназии также преподают детям, находящимся на длительном лечении в связи с состоянием здоровья в Республиканском психоневрологическом центре, Республиканском центре охраны нервно-психического здоровья детей и подростков, «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»

II. Целевые ориентиры Учебного плана МБОУ «Гимназия №28»

Основная цель деятельности МБОУ «Гимназия №28» – организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Целевые установки в соответствии с уровнем образования:

- **начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года) - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- **основное общее образование** (нормативный срок обучения 5 лет) - становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

- **среднее общее образование** (нормативный срок обучения – 2 года) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

На уровне среднего общего образования в ОУ функционируют 4 профильных класса – 10 «1» и 11 «1» (естественнонаучный профиль) с ППК группой (психолого-педагогической группой), 10 «2» (гуманитарный профиль) и 11 «2» (социально-экономический профиль). Формирование профильных классов осуществляется на основе Положения о профильных классах, в соответствии с социальным заказом (заявлениями обучающихся и родителей (законных представителей), кадровым потенциалом и учебно-педагогическими условиями школы.

На конец 2022-2023 учебного года в школе функционировало 65 классов-комплектов, общей численностью **1531** обучающихся, в том числе:

- в начальной школе – **30 классов-комплектов (750 обучающихся)**;
- в основной школе – **32 классов-комплектов (699 обучающихся)**;
- в средней школе – **3 класса-комплекта (82 обучающихся)**

Из них:

- в начальной школе – **9 классов-комплектов (93 обучающихся, находящихся на длительном лечении в Республиканском психоневрологическом центре, Республиканском центре охраны нервно-психического здоровья детей и подростков, «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»)**;
- в основной школе – **10 классов-комплектов (64 обучающихся, находящихся на длительном лечении в Республиканском психоневрологическом центре, Республиканском центре охраны нервно-психического здоровья детей и подростков, «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»)**;

III. Нормативно-правовая база Учебного плана МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы

Формирование Учебного плана МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы осуществляется на основе следующих документов:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №289 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I-IV классов образовательных организаций;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 (далее - обновленный ФГОС ОО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для V-VIII классов образовательных организаций;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577 –далее ФГОС ОО) для IX классов образовательных организаций;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2022 № 732 (далее ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 31.12.2015 № 1578 –далее ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568, №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.12.2015г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языковых групп народов Российской Федерации
9. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
10. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением от 08.04.2015. Протокол №1/15 Реестр ФГОС <http://fgosreestr.ru>
12. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 28.06.2016. Протокол №2/16-3;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011 рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
16. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
18. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
20. Совместный приказ Министерства образования и науки РФ №134 и Министерства обороны РФ №96 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010г.) «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, и учебных пунктов»;
21. Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
23. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
24. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Регионального уровня:

1. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16.06.2014г. №48 (с изменениями на 12.07.2022г.);
2. Методические рекомендации по формированию рабочих программ внеурочной деятельности в образовательной организации. Министерство образования и науки ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования». Протокол №8 от 25.11.22г.

Гимназического уровня:

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №28»;
2. ФООП НОО МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы;
3. ФООП ОО МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы;
4. ФООП СО МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы;
5. Лицензия образовательного учреждения на предоставление образовательных и дополнительных услуг.

Также при разработке учебного плана учтены:

- **уровень готовности учителей** к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры, которые своевременно повышают курсовую и квалификационную подготовку, активно участвуют в освоении современных образовательных технологий;
- **материально-техническое обеспечение** учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, функционируют два компьютерных класса, хорошо оснащенная библиотека, спортивный зал, два тренажерных зала, оборудованная спортивная площадка. Все участники образовательного процесса имеют контролируемый постоянный и устойчивый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- **интересы, запросы и возможности обучающихся.**

IV. Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы, особенности и применяемые в нем технологии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Махачкалы «Гимназия № 28 имени Героя Российской Федерации Абдулхакима Исаковича Исмаилова» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) ФГОС 2010;
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс) ФГОС 2010;
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс) ФГОС 2022;

Осуществляет вариативность образования через разноуровневость и профильность обучения.

	Кол-во кл.-компл./ групп	Число обучающихся				
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа.	Общее число	%
1. Классы, занимающиеся по традиционной системе, в том числе:	65	760	787	-	1547	91,8
- классы, занимающиеся по УМК «Школа России»	31	760	-		760	100
2. Профильные классы:	4	-	-	100	100	8,2
10 ¹ , 11 ¹ естественнонаучный профиль	2	-	-	50	50	
10 ² гуманитарный профиль		-	-			
11 ² социально-экономический профиль	1	-	-	25	25	4,5
	1			25	25	
ВСЕГО	69	760	787	100	1647	100

91,8% обучающихся школы обучаются по традиционной системе, 100% обучающиеся начальных классов занимаются по системе «Школа России», 8,2% обучающихся школы получают образование в соответствии с выбранным профилем: 8,2% обучающихся получают образование в 10-11 классах профильных: естественнонаучный профиль – 8,2% (50 обучающихся (из них 1 психолого-педагогическая группа – 4,5% (15 человек).

На 2023-2024 учебный год определен следующий режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- ✓ для 1-х классов – 33 учебные недели;
- ✓ для 2-4-х классов 34 учебные недели;
- ✓ для 5-9-х классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- ✓ для 10-11 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46
Сайт: school28-dag.ucoz.com
ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28
Электронный адрес: school_28_mchk@mail.ru

Годовой график работы МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы в 2023-2024 учебном году:

✓ Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается:

- для 9 и 11 классов - **25 мая 2024 года;**
- для 1, 2-4, 5-8, 10 классов - **30 мая 2024 года;**

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Осенние каникулы - с 28 октября по 6 ноября 2023 года (10 календарных дней);

Зимние каникулы - с 29 декабря 2023 года по 8 января 2024 г. (11 календарных дней);

Весенние каникулы – с 25 марта по 2 апреля 2024 г. (9 календарных дней),

(1 класс дополнительно 7 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для обучающихся в 1 классе 37 дней).

Обучение ведется в две смены, режим работы школы пятидневный:

- начало 1 смены – 8:30 ч.;
- начало 2 смены – 12:45 ч.;

– в 1 смену обучаются 52 класса-комплекта,

– во 2 смену – 16 классов-комплектов.

В соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 в первую смену обучаются учащиеся 1-х, 4-х, 5-х, 8-9-х классов и профильные 10 и 11 классы.

Минимальная продолжительность перемен между уроками – 5 минут, большие перемены после 3-го урока 10 минут.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в сентябре – декабре для обеспечения адаптационного периода обучения в первом полугодии, 45 минут в январе-мае. В сентябре-октябре проводится по три урока, введен ежедневный динамический час (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.д.).

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 мин.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов

№ урока	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь - май
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.15
2 урок	9.10-9.45	9.10-9.45	9.20-10.05
3 урок	9.50-10.20	9.50-10.20	10.10-10.55
4 урок			11.05 – 11.50
5 урок			11.55 – 12.40

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Сайт: school28-dag.ucoz.com

ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28

Электронный адрес: school_28_mchk@mail.ru

Расписание звонков для обучающихся II-XI классов:

№ урока	I смена	II смена
1 урок	8.30-9.15	12.45-13.30
2 урок	9.20-10.05	13.35-14.20
3 урок	10.10-10.55	14.25-15.10
4 урок	11.05 – 11.50	15.15-16.00
5 урок	11.55-12.40	16.05-16.50
6 урок	12.45-13.30	16.55-17.40
7 урок	13.35-14.20	

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Первые классы работают в режиме без балльного оценивания обучающихся и без домашних заданий. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

Особенностями учебного плана являются:

- составление его для 1 - 9 классов в соответствии с обновленным ФГОС- 2021
- составление его для 11 в соответствии с ФГОС - 2010;
- сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности по вертикали 1 - 11 классов;
- введение курсов по выбору внеурочной деятельности для обучающихся с целью их самоопределения и организации систематической работы по предпрофильной подготовке школьников;
- организация предпрофильной подготовки обучающихся в 8 – 9-х;
- осуществление профильного обучения в старшей школе на основе социального заказа обучающихся и их родителей, с учетом склонностей и интересов выпускников основной школы;
- введение на разных этапах обучения учебных предметов, дополнительных курсов, кружков гражданско-правоведческой направленности в рамках совершенствования системы гражданско-правового образования на всех уровнях обучения.

Внеурочная деятельность:

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №28» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, в том числе отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;

- Внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности. По ФГОС 2021 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности. Обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

V. Организация промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы, особенности и применяемые в ней технологии.

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – ФГОС СОО;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 – СанПиН Школ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов – Порядок № 115.

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в локальном нормативном акте Школы (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сроки промежуточной аттестации указывают в календарном учебном графике при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО, п. 18.3.1.1 ФГОС ООО).

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы Школы (п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО)

Формы промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №28».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Сайт: school28-dag.ucoz.com

ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28

Электронный адрес: school_28_mchk@mail.ru

- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа
- Проверка техники чтения

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023/2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Сайт: school28-dag.ucoz.com

ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28

Электронный адрес: school_28_mchk@mail.ru

	История	Контрольная работа
	Природоведение	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Защита реферата

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА
ИСМАИЛОВА»**

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Сайт: school28-dag.ucoz.com

ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28

Электронный адрес: school_28_mchk@mail.ru

	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
10 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	МХК	Защита реферата
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Проектная работа

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации. Это право предусматривает пункт 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ). Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Результаты промежуточной аттестации доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в сроки, которые гимназия определяет самостоятельно в локальном нормативном акте. Результаты промежуточной аттестации обучающиеся или родители (законные представители) могут оспорить в порядке, который установлен локальным нормативным актом гимназии. Ликвидировать академическую задолженность ученик может два раза в пределах одного года с момента ее образования в сроки, которые определит гимназия.

Особенности проведения промежуточной аттестации в начальной школе

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляйте в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы). Минобрнауки России рекомендует такие формы, как:

- встроенное педагогическое наблюдение;
- условные шкалы;
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м классе

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Она рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9 (п. 5.3 Порядка № 115). В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось (п. 5.3 Порядка № 115). Годовую промежуточную аттестацию в 9-м классе проводите заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 был проведен педагогический совет по допуску. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске девятиклассников к ГИА-9 должна быть раньше даты первого экзамена в рамках ГИА-9.

Лица с академической задолженностью вправе ее ликвидировать в течение года в сроки, которые определит гимназия (ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Но они вправе это сделать не более двух раз. Если календарный учебный график позволит провести промежуточную аттестацию до выхода приказа о допуске к ГИА, ее целесообразно назначить. В противном случае гимназия может назначить пересдачу академических задолженностей в начале следующего учебного года с учетом дат дополнительных сроков сдачи ОГЭ в сентябре.

При планировании сроков сдачи академических задолженностей необходимо помнить о том, что в каникулярное время пересдача не назначается (п. 11 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I–IV классы).**

Срок освоения 4 года

1. Пояснительная записка к учебному плану начальных классов по реализации обновленных ФГОС НОО

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021. В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план начального общего образования для 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области:

- *Русский язык и литературное чтение;*
- *Иностранный язык;*
- *Математика и информатика;*
- *Обществознание и естествознание (Окружающий мир);*
- *Основы религиозных культур и светской этики;*
- *Искусство;*
- *Технология;*
- *Физическая культура*

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету а также отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучение осуществляется по УМК «Школа России»

Образовательная система	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
«Школа России»	1«1,2,3,4,5,6»	2«1,2,3,4,5»	3«1,2,3,4,5,6»	4«1,2,3,4,5»	22 кл.к.

Учебные предметы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Общие характеристики, направления, практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по **русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре**. Приведены в ФООП НОО МБОУ «Гимназия №28» г.Махачкалы.

Учебный предмет «Русский язык» (5 час. в неделю в 1-4 классах) как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи) Содержание обучения по русскому языку подчиняется таким требованиям: усиление деятельностного подхода при обучении русскому языку, обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие младших школьников. Основная идея курса русского языка – его представление как системы понятий, правил сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. При этом изучение русского языка не преследует цели формального репродуктивного запоминания правил, терминов и понятий, а формирует применять полученные знания в разнообразной речевой деятельности. В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму). Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Преподавание предмета **«Русский язык»** в 1- 4 х ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Этот предмет -дает учащимся представление о широкой картине мира, развертывает богатство внутренней духовной жизни человека, обогащает ребенка нравственно и эмоционально; -развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, т.е. формирует общую гуманитарную культуру человека.

Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных произведений). На литературном чтении требования к результатам изучения предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий:

- личностных
- коммуникативных

-регулятивные (с приоритетом развития ценностно–смысловой сферы и коммуникации)

Преподавание предмета «**Литературное чтение**» проводится по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- успешности обучения по всем учебным предметам;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Иностранный язык». В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык). Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. При этом класс делится на две группы (при численности класса не менее 25 человек). Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Содержание учебного предмета включает в себя:

- развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- знакомство с языковыми средствами и развитие навыков пользования ими;
- формирование социокультурной осведомленности - развитие специальных учебных умений
- развитие общеучебных умений и универсальных учебных действий. На первой ступени обучения реализуются такие задачи:
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и продолжительный настрой к дальнейшему его изучению;
- формировать элементарное коммуникативное умение в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Учебный предмет «**Иностранный язык**» обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка: - примерные программы начального общего образования и учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели:

- развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

Содержание учебного предмета «Математика» включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Учебный предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий. Преподавание ведётся по соответствующим программам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу «Математика» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир». Изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В обязательной части учебного плана предметная область обществознание и естествознание представлена учебным предметом: «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье,

населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Окружающий мир» – интегрированный курс: человек, природа, общество. В системе общего развития этот курс решает следующие задачи:

- на основе предметных знаний и умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимости между природой, обществом и человеком;
- развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность;
- обучить безопасному поведению в природе и обществе;
- формировать общественное мнение и навыки, иметь представление и уметь пользоваться средствами связи и средствами массовой информации.

В сфере личностных универсальных действий изучения предмета окружающий мир обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности; способствует принятию обучающимся правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При составлении календарно-тематического планирования уделяется внимание следующим вопросам:

- особенности родного края;
- формирование экологических понятий и ценностей, обучающихся;
- первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

Изучение предмета окружающий мир способствует формированию общепознавательных учебных действий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4-х классах). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-х классах для обязательного изучения введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс введен с

целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В этом учебном году реализуются 3 модуля: «Основы мировых и религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета **«Искусство»** (2 часа в неделю), используются для преподавания *учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Изобразительное искусство». Изобразительная деятельность формирует у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирует художественно-творческую активность учащихся; способствует овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живописи, скульптуре, художественном конструировании) а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

Содержание учебного предмета **«Изобразительное искусство»** включает в себя:

- знакомство с видами художественной деятельности;
- обучение основам художественной грамоты;
- предполагает опыт художественно – творческой деятельности;
- знакомство с видами художественной деятельности;
- обучение основам художественной грамоты;
- предполагает опыт художественно – творческой деятельности;
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и т.д.).

«Музыка». Музыка закладывает основы музыкальной культуры интеллектуального человека; воспитывает ценителей высоких образцов музыкального искусства. Задача курса музыки является:

- расширение представлений детей о мире музыкального искусства;
- развитие интереса к музыке и потребности в музыкальной деятельности;
- пробуждение эмоционального отклика на музыку и воспитание нравственно – эстетических чувств школьника;

- формирование восприятия музыки и на его базе эстетического отношения к явлениям музыкального искусства и действительности; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнения вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Цель данного курса заключается в том, чтобы дать представление учащимся о:

- роли музыки в жизни человека;
- основных закономерностях музыкального искусства;
- раскрытии музыкальной картины мира.

Данный предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Музыка»):

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации

При обучении учащихся начальной школы по курсу «Изобразительное искусство» и «Музыка» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

«Технология» (1 час в неделю с 1 по 4 класс). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Технология» предполагает:

- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение;
- формирование умений планировать последовательность выполнения работы;
- знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
- знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества. Содержание учебного предмета технология включает в себя: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности), основы культуры труда, самообслуживание, элементы графической грамоты, конструирование и моделирование, практику работы на компьютере. Специфика данного предмета обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий. Преподавание ведётся по соответствующим традиционным программам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу «Технология» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни и общества; о мирепрофессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;
- формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах). Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.
- Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Физическая культура» – решает такие задачи:

- формирование знаний по физкультурной деятельности; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях;
- расширение двигательного опыта;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений;
- расширение функциональных возможностей систем организма;
- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание учебного предмета физическая культура описывает следующие способы физкультурной деятельности: самостоятельные занятия, физическое совершенствование, общеразвивающие упражнения. Данный предмет обеспечивает формирование личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - формирование начальных представлений о значении физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры. - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся.

Региональная специфика плана (1 - 4 классы)

Региональным компонентом является родной язык. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут

быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский язык – как родной».

Годовой учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	34	34	34	119
	Литературное чтение на родном языке	16	34	34		84
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675
Всего к финансированию		858	952	952	952	3714

Недельный учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Недельный учебный план начального общего образования (1-е классы) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО:		21	21	21	21	21	21	126
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5	30
Всего к финансированию		26	26	26	26	26	26	156

Недельный учебный план начального общего образования (2-е классы)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в					Всего
		неделю					
	Классы	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и ИКТ	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		23	23	23	23	23	115
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		28	28	28	28	28	140

Недельный учебный план начального общего образования (3-е классы) 2023-2024 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в						Всего
		неделю						
	Классы	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	12
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО		23	23	23	23	23	23	138
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5	30
Всего к финансированию		28	28	28	28	28	28	168

**Недельный учебный план начального общего образования (4-е классы)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		23	23	23	23	23	115
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		28	28	28	28	28	140

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023- 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно - оздоровительное	«Здоровейка»	1ч	1ч		
Духовно - нравственное	«Мой Дагестан. Край, в котором мы живем»	1ч			
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: Математическая Читательская Естественнонаучная Финансовая грамотность Креативное мышление	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Математика и конструирование»	1ч			
	«Умники и умницы»		1ч	1ч	1ч
Общекультурное	«В мире театра»			1ч	1ч
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»		1ч	1ч	1ч
Всего часов		5	5	5	5

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V – IX классы) ФГОС ООО**

Срок освоения – 5 лет

1. Пояснительная записка к учебному плану 5–9-х классов по реализации ФГОС ООО

Учебный план 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (в 5-9-х классах), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- *Русский язык и литература (русский язык, литература);*
- *Родной язык и родная литература;*
- *Иностранный язык (английский);*
- *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);*
- *Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);*
- *Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);*
- *Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);*
- *Искусство (изобразительное искусство, музыка);*
- *Технология (технология);*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

-29 часов в 5-х классах,

-30 часов – в 6-х классах,

-32 часа – в 7-х классах,

-33 часа – в 8-х и 9-х классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в 5-6х классах, 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция:

- способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас;
- формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 5—9 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Содержание программы *учебного предмета «Родной язык»* (5-8 классы 1 час в неделю 0,5 часа в 9 классах) ориентировано на реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, из числа языков народов Российской Федерации. Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих

отношение этнической принадлежности. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам истории этноса, формирование представлений школьников о сходстве и различиях родного и русского языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание программы *учебного предмета «Родная литература»* (5-8 классы 1 час в неделю 0,5 часа в 9 классах) направлен на формирование представлений о родной литературе и знакомит школьников с произведениями авторов на родном языке, в которых отражена духовная культура, национальный характер, обычаи, традиции своего народа. А также учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные общности с другими языковыми группами.

Учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах) (английский язык, немецкий язык, французский язык) входит в общеобразовательную область **«Иностранные языки»**. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по **«Иностранному языку»** предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-6, 6 часов в неделю 7-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои

самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет **«Математика»**, в 7-9 классах — три предмета: **«Алгебра»**, **«Геометрия»** и **«Вероятность и статистика»**. Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах). Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по **«Информатике»** предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Преподавание **«Информатике»** ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества.

Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В 9 классах на историю добавлено 0,5 часа в неделю из часов внеурочной деятельности на основании ФООП ООО для введения в курс «Новейшая история».

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание». Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его

логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «**География Земли**» и «**География России**», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «**География Земли**» (5 – 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «**География России**» (8 – 9 классы) — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Учебный курс «**География Дагестана**» интегрируется с учебным предметом «География» в 9 классе, на его изучение отводится 25% учебного времени. Решение о выборе и использовании учебников принимается школой самостоятельно. При выборе учебников учитывалась разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекса на весь уровень обучения.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**», в которую включены предметы: физика, химия, биология.

Учебный предмет «**Физика**» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «**Физика**» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «**Физика**» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «**Физика**» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами:

«Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) изучение курса физики в 7 – 8 классах используется авторская программа по физике А.В. Пёрышкина. Выбор УМК для реализации предметной программы по физике обусловлен тем, что учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 - 2024 учебный год. Изложение учебного материала ясное, краткое, доступное; подробно описаны и снабжены рисунками демонстрационные опыты; к большинству параграфов предлагаются задания экспериментального характера, поиска дополнительной информации в интернет - ресурсах, темы презентаций; в конце каждой главы предлагаются вопросы и тестовые задания для повторения.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки, учащихся необходимо:

- в преподавании предмета учитывать приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений;
- ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний»;
- использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии;
- помнить о том, что одно из современных требований к получению знаний – это получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации;
- применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов, многообразие литературы, передовой педагогический опыт учителей химии Владимирской области и России;
- предусмотреть при организации учебного процесса повторение, обобщение и углубление материала, наиболее значимого для конкретизации теоретических положений, изучаемых на

заключительном этапе химического образования (строение атома; периодический закон и периодическая система химических элементов;

-теория строения химических веществ; вещества, их классификация, свойства, значение и применение;

-химические реакции, классификация их по различным признакам и закономерности их протекания; химия и экология).

При прохождении программы необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс – кабинет химии, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной химической литературой, химическим оборудованием и реактивами для проведения лабораторного эксперимента. Следует строго придерживаться требований об обязательном количестве практических работ. В обязательном порядке все необходимые лабораторные опыты и практические работы выполняются учащимися индивидуально, допускается выполнение работ в парах. Каждая практическая работа оформляется в тетрадях для практических и контрольных работ, оценивается учителем с выставлением оценки в ученическую тетрадь и классный журнал. Допускается использование тетрадей на печатной основе, входящих в соответствующий УМК: авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной

сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В предметную область **«Искусство»** включены предметы: изобразительное искусство, музыка.

Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области **«Искусство»** учебный предмет **«Музыка»** (1 час в неделю в 5-8 классах) и учебный предмет **«Изобразительное искусство»** (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития.

Изучение предмета **«Музыка»** в основной школе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: **«Литература»**, **«Русский язык»**, **«Изобразительное искусство»**, **«История»**, **«География»**, **«Математика»** и др. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки должен быть полифункциональным, обеспечивать условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 и 9 классе)

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5 – 9 классах). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - в федеральных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, предусмотрено выполнение тестовых нормативов по физической подготовке на уровне начального и основного общего образования; - при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету **«Физическая культура»** (Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 08-1447) законодательством в сфере образования не установлено требование обязательной сдачи всеми обучающимися нормативов Комплекса ГТО, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации по

предмету **«Физическая культура»**. При этом выполнение обучающимися нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественным показателем решения поставленной задачи перед обучающимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично». Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами. То есть школа применяет нормативные показатели комплекса ГТО соответствующей ступени в качестве средств оценки уровня физической подготовленности на основании разработки внутреннего локального нормативного акта. Преподавание физической культуры в основной школе ведётся по программе: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса – 34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Для преподавания учебного предмета ОБЖ используют учебно-методический комплект **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №28» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие -на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2024 учебный год (при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21	714
	Русская литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	5	170
	Родная литература	1	1	1	1	0	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	102
	Информатика			1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102
	Музыка	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	68
Итого		29	30	32	33	33	157	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157	157
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	35	1190
Всего к финансированию:			38	40	41	41	160	6528

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(при пятидневной учебной неделе)

Направления внеурочной деятельности	Наименования внеурочной деятельности Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Всего часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
	«Я-гражданин России»		1		1		2	68
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1		1	1		3	102
	Основы математической грамотности			1			1	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	5	170
Вариативная часть								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы комплексного анализа текста»					1	1	34
	«Практикум по русскому языку»			1	1		2	68
	«Избранные вопросы математики»	1				1	2	68
	«Занимательная информатика»		1	1			2	68
	«Информатика в задачах и вопросах»					0,5	0,5	17
	«История России»					0,5	0,5	17
	«Я и общество»					0,5	0,5	17
	«Мир химии»					0,5	0,5	17
	«Занимательная биология»					0,5	0,5	17
	Социокультурные истоки народов Дагестана		1				1	34
	«Праздники, традиции и ремесла народов Дагестана»	1					1	34
	«Учусь создавать проекты»	1					1	34
	«Проектная деятельность»				1		1	34
«Психология и выбор профессии»					0,5	0,5	17	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр сказок»	1	1					68
	«Волейбол»	1	1	1	1		4	136
Итого в неделю		7	7	7	7	7	35	35
Всего в год		238	238	238	238	238	1190	1190

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X-XI классы).

Срок освоения 2 года

1. Пояснительная записка к учебным планам 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учетом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Класс (профиль)	Профильные предметы
10«1», 11«1» естественнонаучный профиль (с психолого-педагогической группой в 10 «1»)	Биология Химия
10«2» гуманитарный профиль	История Литература
11 «2» социально-экономический профиль	Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Обществознание

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и профильного уровней. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Учебный план 10 класс составлен в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- Приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Разработка учебного плана, как части ФООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования;
- на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план 10 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел федеральной основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №28».

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки;
- Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Общественнонаучные предметы (история, обществознание,

география);

- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

- индивидуальный проект.

и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (химия, биология, литература, история, практикум по математике, практикум по химии, индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается математика и физика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» 3 часа в неделю;

учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю;

учебный предмет «Физика» 2 часа в неделю.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- Письмом департамента образования Владимирской области от 30.06.2020 № ДО-5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;
- Письмом управления образования от 06.07.2020 № 3046 «О формировании учебного плана среднего общего образования»;

Разработка учебного плана, как части ООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

-с учетом изменений согласно приказу МО и науки РФ от 20.08.08 №241;

-на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение. При проведении занятий по «**Иностранному языку**», «**Физической культуре**», «**Информатике и ИКТ**» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план 11 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №28»

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература»
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Общественнонаучные предметы,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, учитывая заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка и целесообразность продолжения изучения предмета «Родной язык», обязательность изучения которого на уровнях начального общего и основного общего образования предусмотрена требованиями, установленными частью 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включен в учебный план 11 класса предмет «Родной язык (русский)» из предметной области «Родной язык и родная литература» в целях преемственности изучения программ основного общего и среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана не регламентирован федеральными документами. В ФГОС СОО приведен расчет часов на два года обучения для 34 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения: от 2170 до 2590 часов. Определяя количество часов для базового или углубленного изучения предмета, учтен объем программного материала, заложенного в примерные рабочие программы по соответствующим учебным предметам, представленным в ООП СОО.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов.**

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 10 (11) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы (в том числе на углубленном уровне) являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены:

- **учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;**
- **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (химия, биология, обществознание, география, информатика, практикум по химии, практикум по математике, формирование

естественнонаучной грамотности, изучение экономической сферы жизни общества и индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учитывая нормы Стандарта, включение в учебный план дополнительных учебных предметов не является обязательным. С целью единого понимания норм Стандарта под дополнительными учебными предметами следует понимать предметы и курсы, самостоятельно определенные образовательной организацией и не входящие в перечень предметов из обязательных предметных областей.

Исходя из норм Стандарта, **индивидуальные проекты** не являются учебными предметами, в связи с чем данный вид учебной деятельности не может быть отнесен к 11 (12) учебным предметам, содержащимся в учебном плане. В учебном плане индивидуальный проект отражается как самостоятельная учебная деятельность.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уров ень	Количество часов в неделю		Всего часов	Кол-во часов на уровень
			10 ¹	11 ¹		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	68
	Литература	Б	1	1	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
	Родная литература	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	8	272
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	1	3	102
	Обществознание	Б	1	1	2	68
	География	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	2	68
	Химия	У	3	3	6	204
	Биология	У	3	3	6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого			27	25	52	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык		1	1	2	68
	Литература	Б	2	2	4	136
	История	Б	0	1	1	34
	Обществознание	Б	1	1	2	68
	Физика	Б	1	1	2	68
	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Химия			1	1	34
	Биология		1	1	2	68
	Итого		7	9	16	544
	Итого учебных часов		34	34	68	2312
	Учебные недели		34	34	68	
	Внеурочная деятельность		7	7	14	416
	Всего к финансированию		41	41	82	2788

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего часов	Кол-во часов на уровень
			11 ²		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34
	Литература	Б	1	1	34
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	34
	Родная литература	Б	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136
	Геометрия	У	3	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	1	34
	Информатика	Б	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1	34
	Обществознание	У	4	4	136
	География	Б	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	0	0	0
	Химия	Б	1	1	34
	Биология	Б	1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34
Итого			26	26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		Б	1	1	34
Литература		Б	2	2	68
История		Б	1	1	34
Обществознание			1	1	34
Физика		Б	2	2	68
Физическая культура		Б	1	1	34
Итого			8	8	272
Итого учебных часов			34	34	1156
Количество учебных недель			34	34	
Внеурочная деятельность			7	7	238
Всего к финансированию			41	41	1394

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов	Кол-во часов на уровень
			10 ²	11 [*]		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	У	5	5	10	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
	Родная литература	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8	272
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого			33	32	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	1	34
Русский язык			0	1	1	34
Математика			1	1	2	68
Итого учебных часов			34	34	68	2312
Количество учебных недель			34	34	68	
Внеурочная деятельность			7	7	14	476
Всего к финансированию			41	41	82	2788

11^{*} - учебный план, запланированный на 2024-2025 учебный год

Учебно-методическое обеспечение

Образовательным учреждением при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Образовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(при пятидневной учебной неделе)

Направления внеурочной деятельности	Наименования внеурочной деятельности Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Всего часов в год
		X ¹ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЙ ПК	X ² УМАНИТАРНЫЙ	XI ¹ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЙ	XI ² СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ		
Обязательная часть							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	136
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4	136
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	4	136
Вариативная часть							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы комплексного анализа текста»		1	1	1	3	102
	«Практикум решения задач по математике»		1	1	1	3	102
	«Основы педагогики»	1				1	34
	«Основы педагогической практики»	1				1	34
	«Основы педагогической психологии»	1				1	34
	«Россия-моя история»		1		1	2	68
	«Занимательная биология»	1		1		2	68
	«Этика и психология семейной жизни»		1	1	1	3	102
Итого в неделю		7	7	7	7	28	28
Всего в год		238	238	238	238	952	952

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

**Учебный план образовательной программы
начального и основного общего образования
в «Социальном приюте», РЦОНПЗД и П
и РПНД
(I–IX классы).**

Срок освоения 9 лет

Пояснительная записка

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление МО РД от 02.06.2014 №7 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».

2. Общая характеристика учебного плана.

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в «Социальном приюте», РЦОНПЗД и П, РПНД организовано с целью осуществления всеобщего обязательного образования и оказания помощи учащимся в прохождении программного материала с целью предупреждения их отставания по учебным предметам за период пребывания в больнице. Учебный план обучения детей, находящихся на длительном лечении в «Социальном приюте», РЦОНПЗД и П, РПНД является основным нормативным документом.

Учебный план определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и устанавливает предельно – допустимую нагрузку учащихся:

Еженедельная нагрузка в 1 – 3 классах – 12 часов, в 4 классе – 16 часов, в 5 - 7 классах – 18 часов, в 8 классе – по 19 часов, в 9 классе – 20 часов. Распределение часов - традиционное (недельное). Обучение с 1 по 9 классы организовано по шестидневной рабочей неделе.

Учебный план отражает специфику обучения детей, находящихся в учреждении: предусматривает групповое обучение по параллелям в отделениях. Предусматривается также индивидуальное обучение для детей, которые по состоянию здоровья не могут передвигаться. Учебный план состоит из перечня предметов, входящих в обязательный компонент учебного плана по ФГОС (1-9 классы), федеральный и региональный компонент ГОС (5- 9 классы).

Учебная работа строится по расписанию с учетом данных о состоянии здоровья детей, устанавливающимся щадящий режим занятий с больными детьми. Начало занятий и форму организации обучения конкретного учащегося определяет лечащий врач в зависимости от состояния здоровья ребенка. Обучающиеся аттестуются и переводятся в следующий класс, в своем образовательном учреждении, на основании оценок, полученных в больнице, во время лечения.

При выписке из больницы обучающимся выдаются справки установленного образца, с текущими оценками по каждому предмету.

3. Продолжительность учебного года составляет:

Для 1 классов учебный год - 33 учебных недели (с 1 сентября по 31 мая включительно), для 2-9 классов учебный год - 34 учебных недели (с 1 сентября по 31 мая включительно)

План учебной деятельности МБОУ «Гимназия №28» г. Махачкалы на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, находящихся на длительном лечении в больнице и приюте.

**Годовой учебный план начального и среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год в РЦОНПЗД и П, РПНД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	132	175	175	210	175	140	105	105	70	1282
	Литература	132	105	105	140	70	70	35	35	70	764
Иностранные языки	Иностранный язык					70	70	70	35	35	280
Математика	Математика	132	140	140	210	175	175	-	-	-	972
	Алгебра							105	105	105	315
	Геометрия							70	70	70	210
Общественно-научные предметы	История					70	70	70	70	70	350
	География					35	35	35	35	70	210
	Обществознание						35				35
Естественнонаучные предметы	Биология					35	35	70	70	70	280
	Физика							70	70	70	210
	Химия								70	70	140
	Итого:	396	420	420	560	630	630	630	665	700	5051

**Недельный учебный план начального и среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год в РЦОНПЗД и П, РПНД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	6	5	4	3	3	2	37
	Литература	4	3	3	4	2	2	1	1	2	22
Иностранные языки	Иностранный язык					2	2	2	1	1	8
Математика	Математика	4	4	4	6	5	5				43
	Алгебра							3	3	3	9
	Геометрия							2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История					2	2	2	2	2	10
	География					1	1	1	1	2	6
	Обществознание						1				1
Естественнонаучные предметы	Биология					1	1	2	2	2	8
	Физика							2	2	2	6
	Химия								2	2	4
	Итого:	12	12	12	16	18	18	18	19	20	145

**Годовой учебный план начального и среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год в «Социальном приюте»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Азбука)	165	165
	Литература (Чтение)	165	165
	Иностранный язык	-	-
Математика	Математика	165	165
Естественно-научные предметы	Биология (Мир вокруг нас)	66	66
Искусство и Технология	Музыка	33	33
	Изобразительное искусство+ Технология	33	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Итого:	726	726

**Недельный учебный план начального и среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год в «Социальном приюте»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Азбука)	5	5
	Литература (Чтение)	5	5
	Иностранный язык	-	-
Математика	Математика	5	5
Естественнонаучные предметы	Биология (Мир вокруг нас)	2	2
Искусство и Технология	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство+ Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Итого:	22	22

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АБДУЛХАКИМА ИСАКОВИЧА ИСМАИЛОВА»

Адрес: 367026, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 46

Сайт: school28-dag.ucoz.com

ИНН 0562068102

Телефоны: (88722) 63-28-28

Электронный адрес: school_28_mchk@mail.ru