

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от « 30 » августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия №28»
Г.Г. Абдуллаева



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Этический кодекс) устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Гимназия №28» (далее – учреждение).

Назначение Этического кодекса педагогов

2. Нормами Этического кодекса руководствуются педагогические и все иные работники учреждения, работающие с обучающимися.

3. Данный Этический кодекс определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общности учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создающие культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Источники и принципы педагогической этики

4. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций школы, Конституции Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

5. Основу норм Этического кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

I. Личность педагога

6. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

7. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

8. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

II. Ответственность

9. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

10. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

11. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

12. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

13. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

III. Требования к одежде педагога

14. Одежда педагога должна быть приближена к деловому или классическому стилю, не слишком насыщенных цветов. В спортивном костюме и кроссовках имеет право ходить только учитель физкультуры (инструктор по физической культуре).

15. При исполнении педагогом своих обязанностей в период образовательного (воспитательного) процесса:

- недопустимы «рваные» джинсы, как и джинсы вообще, мини-юбки, укороченные блузки, узкие обтягивающие брюки и так далее. Джинсы допустимы в дни экскурсий, выездов на природу, прогулок на игровой площадке, для других внешкольных (внеклассных) не торжественных мероприятий;
- запрещено приходить в одежде, оголяющей поясницу, живот, плечи;
- глубокое декольте (как и декольте ниже уровня плеч) запрещено;
- педагоги-мужчины должны быть в костюме черного (серого, темно-синего, коричневого) цвета, рубашке светлых тонов, в галстук. В летнее (теплое) время года допускается ношение рубашки с коротким рукавом и брюк;
- набор ювелирных украшений (бижутерии) должен быть минимальным (2-3 вещи);
- педагогам-женщинам разрешается использование легкого (дневного) макияжа для ресниц и губ. Нанесение туши должно быть минимальным и только черного или коричневого цветов. Использование румян для лица

запрещено. Допускается использование теней для век и средств для губ прозрачных и натуральных оттенков;

- маникюр для педагога-женщины обязателен, при этом ногти не должны быть чрезмерно длинными. Для маникюра разрешается использовать лак прозрачных и светло-розовых (нейтральных) тонов.

- прическа должна быть аккуратной. Распущенные длинные волосы (ниже уровня плеч) непозволительны, цвет волос должен быть натуральных оттенков;

- туфли (сапоги, ботинки, полуботинки) всегда должны быть чистыми (начищенными). Каблук туфель у педагогов-женщин не должен превышать четырех-семи сантиметров. Лучше, если это будет закрытая, классическая модель темного цвета. В помещении учреждения педагог всегда должен быть в сменной обуви (туфли, полуботинки). В холодный осенне-зимний период разрешается носить ботинки и полусапожки).

IV. Авторитет, честь, репутация

16. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

17. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами учреждения.

18. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

19. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

20. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

21. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

22. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

23. Педагог дорожит своей репутацией.

24. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.