


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №28» г Махачкалы

<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по ВР / <u>Саидова Н.А.</u> / Саидова Н.А.  Протокол № 1 От «29» августа 2024 года</p>	<p>«Рекомендовано» Председатель Научно-методического совета / <u>Магомедова И.Р.</u> / Магомедова И.Р.  Протокол №1 От «28» августа 2024 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор / <u>Абдуллаева Г.Г.</u> / Абдуллаева Г.Г. Приказ № 120/1 От «30» августа 2024 года</p> 
---	---	---

**Рабочая программа внеурочной  
деятельности  
в 5 классах  
«Билет в будущее»**

Для 5<sup>12345</sup> классов

Учителя – Маметовой А.А.

**на 2024– 2025 учебный год**

**Составлено на основе**  
федерального компонента государственного  
образовательного стандарта основного общего образования и  
программы по внеурочной деятельности  
для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов

Махачкала 2024г

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 5 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287).

Федеральным Законом от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ».

Федеральным Законом от 24 июня 1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023г. № ДГ–1773/05 «О направлении информации».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ–976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды».

Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

ООП ООО МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Уставом МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Локальными актами МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» разработана на основе авторской программы предпрофильной подготовки учащихся «В поисках своего призвания» Кудряшовой С.В, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, программы воспитания и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

**Цель курса:** помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

**Основные задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

**Ценностные ориентиры содержания курса:**

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся

потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях обеспечения реализации Программы созданы условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

#### **Методологическое обеспечение программы:**

познавательная деятельность, элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение, практическая работа, временная работа в группах, игровые формы, метод проектов, метод создания ситуаций творческого поиска, создание проблемных ситуаций, творческие задания.

**Форма организации:** диагностика, беседы, деловые игры, моделирующие онлайн-пробы и др.

Программа рассчитана на 1 год, 34 учебных недели. Рабочая программа составлена на 34 часа в связи с особенностями учебного календаря. Режим занятий — один раз в неделю.

#### **Формы представления результатов:**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности способствует формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый ребенок будет значимым участником деятельности.

#### **Планируемые результаты:**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **Личностные результаты:**

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

**Познавательные:**

Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

**Коммуникативные:**

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты:**

знакомство учащихся с основами психологии личности;

ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;

формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека; выбор профиля обучения; построение индивидуального профессионального маршрута.

**Учащиеся будут знать:**

основы общей психологии, основные психологические термины;

особенности личности человека и свои собственные;

правила выбора профессии; требования к современному профессионалу;

потребности современного рынка труда.

**Учащиеся будут уметь:**

строить свои отношения с окружающими;

отстаивать свои права конструктивным способом;

на основе самодиагностики и знаний о мире профессий выбирать правильный профессиональный путь.

**Календарно – тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности  
«Билет в будущее»  
5 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	внеурочной	Дата по плану	Дата по факту	Электронно-информационные ресурсы
<b>Раздел 1 «Самопознание» (5 часов)</b>							
1	Введение и знакомство.	1	Теоретическое занятие				
2	Мои профессиональные планы	1	Теоретическое занятие				<a href="http://rodn-k.nagod.ru">http://rodn-k.nagod.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Ценностные ориентиры	1	Составление кластера «Мой портрет», «мой идеал»				<a href="http://rodn-k.nagod.ru">http://rodn-k.nagod.ru</a>
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	Психодиагностика «Мой портрет», «мой идеал»				<a href="http://rodn-k.nagod.ru">http://rodn-k.nagod.ru</a>
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Практическое занятие				<a href="http://rodn-k.nagod.ru">http://rodn-k.nagod.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).</b>							
6	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросы Климова.	1	Практическое занятие				<a href="http://vsetesti.ru/">http://vsetesti.ru/</a>
7	Концепция индивидуальности Голланда.	1	Практические занятия				<a href="http://vsetesti.ru/">http://vsetesti.ru/</a>
8	Правила выбора профессии.	1	Занятие - игра, образительная, творческая деятельность				<a href="http://rodn-k.nagod.ru">http://rodn-k.nagod.ru</a>
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	Занятие - игра, образительная, творческая деятельность				<a href="http://rodn-k.nagod.ru">http://rodn-k.nagod.ru</a>

**Раздел 3 «Профессии моих родителей»(6 часов).**

10	Кем работают мои родители. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	Презентация проекта			<a href="http://rodn-k.narod.ru">http://rodn-k.narod.ru</a>
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	Практическое занятие «кадрировка профессий»			<a href="https://studfile.net/preview/438099/page.20/">https://studfile.net/preview/438099/page.20/</a>
12	Что такое профессиограмма?	1	Работа с матрицей специальностей и профессий			<a href="http://rodn-k.narod.ru">http://rodn-k.narod.ru</a>
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	Теоретическое занятие			<a href="http://progguide.ru/">http://progguide.ru/</a>
14	На работу устраиваемся по правилам.	1	Занятие - игра			<a href="http://progguide.ru/">http://progguide.ru/</a>
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	Практическое занятие			<a href="https://multiurok.ru/files/individualny-i-togovyi-proekt-kem-byt-sekretu-vubo.html?ysclid=ln5gq2ahjw127534279">https://multiurok.ru/files/individualny-i-togovyi-proekt-kem-byt-sekretu-vubo.html?ysclid=ln5gq2ahjw127534279</a>

**Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (20 часов)**

16	«Быть нужным людям...»	1	Игра-путешествие			<a href="https://infourok.ru/igraruteshestvie-v-mir-professiy-vse-professii-nuzhni-vse-vazhni-i-sluzhat-ljudyam-3362974.html?ysclid=ln5hhdugrq964876219">https://infourok.ru/igraruteshestvie-v-mir-professiy-vse-professii-nuzhni-vse-vazhni-i-sluzhat-ljudyam-3362974.html?ysclid=ln5hhdugrq964876219</a>
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	1	Фестиваль рассуждений			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1	Практическое задание			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Исследование « Необычная творческая профессия».	1	Занятие-исследование			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.gabotka.ru/infoworkker/">http://www.gabotka.ru/infoworkker/</a>
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	Практическая работа			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

21	Рабочие профессии.	1	Игровая, творческая, художественная деятельность		<a href="http://www.rabotka.ru/infoworker/">http://www.rabotka.ru/infoworker/</a> <a href="https://paramult.ru/jobskaleidoscope/">https://paramult.ru/jobskaleidoscope/</a>
22	Жизненно важная профессия.	1			<a href="https://infourok.ru/igratuteshestvie-v-mir-professiy-vse-professii-puzhni-vse-vazhni-i-sluzhat-lyudyam-3362974.html?ysclid=lm5hhdugtd964876219">https://infourok.ru/igratuteshestvie-v-mir-professiy-vse-professii-puzhni-vse-vazhni-i-sluzhat-lyudyam-3362974.html?ysclid=lm5hhdugtd964876219</a>
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1			<a href="https://infourok.ru/igratuteshestvie-v-mir-professiy-vse-professii-puzhni-vse-vazhni-i-sluzhat-lyudyam-3362974.html?ysclid=lm5hhdugtd964876219">https://infourok.ru/igratuteshestvie-v-mir-professiy-vse-professii-puzhni-vse-vazhni-i-sluzhat-lyudyam-3362974.html?ysclid=lm5hhdugtd964876219</a>
24	Встреча с интересной личностью.	1	Беседа		
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	Просмотр фильма, обсуждение		<a href="https://paramult.ru/jobskaleidoscope/">https://paramult.ru/jobskaleidoscope/</a>
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на... и работал...»	1	Занятие - беседа		
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1			
28	Экскурсия на предприятия нашего города	1	экскурсия		
29	Экскурсия на предприятия нашего города	1	экскурсия		
30	Отчет о посещении предприятия.	1	Занятие - обсуждение		<a href="https://bvb-kb.ru/?section=внеурочнаядеятельност">https://bvb-kb.ru/?section=внеурочнаядеятельност</a>
31	Подготовка к пресс - конференции «Представим, что я...»	1	Пресс - конференция		<a href="https://bvb-kb.ru/?section=внеурочнаядеятельност">https://bvb-kb.ru/?section=внеурочнаядеятельност</a>
32	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	Пресс-конференция, викторина		<a href="https://paramult.ru/jobskaleidoscope/">https://paramult.ru/jobskaleidoscope/</a>



33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	Фестиваль проектов			
34	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	Фестиваль проектов			
35	Итоговое занятие рефлексия	1	Урок - обсуждение			<a href="https://vrb-kb.ru/?section=внеурочная-деятельность">https://vrb-kb.ru/?section=внеурочная-деятельность</a>
Итого		35 часов				

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»**

### **1. Раздел 1 «Самопознание» (5 часов).**

Раздел ориентирован на общее знакомство с такими познавательными процессами, как внимание, память, мышление, воображение. Обучающиеся приобретают навыки самоанализа, активизируются личностные потенциалы, знакомит с соотношением биологического и социального в человеке и понятиями: направленность личности, интересы, склонности, способности, характер, темперамент. В нём моделируются ситуации самоанализа. Знакомство с психологическими и психофизическими требованиями профессии. Знакомство с понятием о психологических и психофизиологических качествах человека.

### **2. Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).**

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности. Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда». Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

### **3. Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).**

Знакомство с профессиями родителей по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда. Знакомство с традициями разных семей. Совместная деятельность детей и родителей.

### **4. Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (20 часов)**

Знакомство с профессиями родного города. Знакомство с профессиями в школе (учитель, завуч, директор, повар, младший обслуживающий персонал). Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий). Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность. Показатели профессиональной пригодности: успешность и удовлетворенность. Степени профессиональной пригодности: непригодность, пригодность, соответствие, призвание.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:**

Для осуществления образовательного процесса по программе «Разговоры о важном» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер, принтер, проектор.

Занятия проводятся в учебных кабинетах.

### **Интернет-ресурсы.**

<https://studfile.net/preview/6218850/page:36/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d7-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/98658?ysclid=ln5hlmv95s541826998>

<https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

<https://open-lesson.net/5519/>

<https://studfile.net/preview/438099/page:20/>

<https://multiurok.ru/files/individualnyi-itogovyi-proekt-kem-byt-sekretiy-vybo.html?ysclid=ln5gq2ahjw127534279>

<https://infourok.ru/igraputeshestvie-v-mir-professiy-vse-professii-nuzhni-vse-vazhni-i-sluzhat-lyudyam-3362974.html?ysclid=ln5hhdugtq964876219>

<https://navigatum.ru/middle-classes/>

<http://atlas100.ru/>

<http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<https://moeobrazovanie.ru/>

<https://proektoria.online/lessons>

<https://paramult.ru/jobskaleidoscope/>