

I. Планируемые результаты освоения программы

1. Ориентация юношей и девушек к жизни с учетом социально-экономических, национально-культурных и географических особенностей Дагестана;
2. Привить уважение к обществу, традициям, гуманное отношение к людям;
3. Формирование целостной личности будущего гражданина, труженика, семьянина, кормильца;
4. Формирование личности будущей женщины-матери, хранительницы очага, продолжательницы человеческого рода.

II. Содержание учебного предмета

1. I-четверть (8 часов)
Человек и его общественный статус, мораль нравственность, семья – основа бытия.
2. II-четверть (8 часов)
Выбор жизни, взаимопонимания, воспитание, семейные функции, образ имама Шамиля и облик идеального мужчины.
3. III-четверть (8 часов)
Моральные ценности ислама, единение народов, морально-нравственный кодекс горца «Намус», этикет горца.
4. IV-четверть (8 часов)
Тухум – формы родства, отец, мать – главные роли, создание Дома с большой буквы, ислам и мусульманская культура.
5. Повторительно-обобщающие уроки (2 часа).

III. Организация учебного процесса

Форма:

1. коллективная;
2. групповая;
3. индивидуальная;

Виды учебных занятий:

Урок – беседа, урок – лекция, практические занятия, игры, обобщения.

Требования к результатам обучения и освоение содержания курса по подготовке юношей и девушек к жизни

Личностные: Ценностные ориентиры – развитие моральных качеств, как честность, человеколюбие, стойкость, верность слову, ответственность.

Предметные: 1. Познавательная (знания, умения, необходимые для формирования полноценной личности); 2. Ценностно-мотивационная (знание основных нравственных норм на основе изучения опыта предков); 3. Эстетическая (обычаи, традиции, религия – основа для развития духовно-богатой личности)

Календарно-тематический план по курсу

«Культура и традиции народов Дагестана» для 6 кл (68ч).

№	Тема урока	кол-во часов	Литература	Дата проведения уроков		Форма урока
				план	факт	
1	Человек и его общественный статус.	2	Программа «Подготовка учащихся к жизни»			Лекция - беседа
2	Быть как все или самим собой.	2	Программа «Подготовка учащихся к жизни»			Диспут, сочинение - эссе
3	Искусство создания крепкой семьи. Этикет знакомства.	2	Программа			Беседа, круглый стол
4	Поговорки и пословицы дагестанских народов о морали, нравственности, этикете	2	«Пословицы, поговорки, народов Дагестана»			Лекция
5	Защита чести, достоинства женщины, обычаи оберегания мужчинами чести – матери, сестры, жены.	2	Программа			Лекция- беседа
5	Семья – основа бытия, источник счастья и главная духовная ценность человека.	3	Программа			Лекция- беседа
7	«Главный выбор жизни: как сделать, чтобы он был верным и счастливым»	2	Программа			Сочинение- эссе
8	Равноправные, уважительные взаимоотношения друг другу	2	Программа			Лекция- беседа
9	Воспитание детей на чувствах уважения, нравственности, гуманизма	2	Программа			Лекция- беседа
10	Семейные функции мужчины. Отец и сын, отношение к матери, забота о родителях	2	Программа			Лекция- беседа
11	Имам Шамиль и моральный облик идеального мужчины	1	Автор Доного Хаджи-Мурад – учебно – методическое пособие			Беседа с элементами глоссария
12	Шамиль в изобразительном искусстве	1	М. Доного- Кормас. Книга «Портреты Шамиля в Европе»			Лекция- беседа
13	«Шамиль – защитник чести и достоинства женщин, стариков и детей».	4	М.Р. Халидова «Сказание народов Дагестана о Кавказской войне»			Лекция- беседа
14	Повторительно-обобщающий урок	2	По темам			Контрольные вопросы
15	Моральные ценности ислама по отношению к женщине и матери	2	Пособие			Беседа
16	Высказывания имама Шамиля. Высказывания об имаме.	2	Пособие			Лекция
17	Некоторые термины по Кавказской войне	2	Пособие			Лекция
18	Брейн-ринг, посвященный	2	Авторская программа			Игра

	Кавказской войне				
19	«Народ един, когда крепок своими корнями, традициями, религией»	4	Программа		Диспут
20	Пословицы и поговорки «Намус учит и наставляет».	4	Программа		Лекция
21	Этикет горцев	2	Программа		Лекция
22	Моральный идеал в понятии горца	4	Программа		Лекция
23	Ислам – носитель мусульманской культуры в Дагестане.	3	Программа		Лекция
24	Формы дагестанского родства, тухум-родословная, древо горцев.	4	Программа		Лекция
25	«Жизнь прожить – не поле перейти»	2	Программа		Беседа
26	Отец создает род, а мать – весь народ»	4	Программа		Сочинение-эссе
27	Роль мужчины и женщины в создании Дома с большой буквы	3	«Подготовка юношей и девушек к жизни»		Лекция-беседа»
28	Повторительно-обобщающий урок	1	программа		Контрольные тесты
29	Итого	68			